**Аналитическая справка по результатам проведения   
Всероссийских проверочных работ весной 2024-2025 учебного года**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ « СШ № 22» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2024-2025 учебный год.

В период с 11 апреля по 16 мая 2024-2025 учебного года были проведены ВПР в 4, 5, 6, 8, классах.

**Итоги ВПР в 4 классе**

Обучающийся 4 класса писал Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: математика – 15 апреля, русский язык – 11 апреля, окружающий мир – 17 апреля.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится не более 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся. Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Антонова Г. Н. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся.

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 7 б (1 обучающийся), минимальный – 7 б (1 обучающийся).

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | 7 |
| Кол-во обуч-ся | 1 |

Не выполнил 7, 8. 11

задания в проверочной работе. Рекомендуем на уроках и внеурочной деятельности решать задачи на смекалку, отрабатывать вычислительные навыки

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится не более 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся.

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Антонова Г. Н. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. пожурналу) – 0 обучающихся.

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 14 б .

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | 14 |
| Кол-во обуч-ся | 1 |

***Русский язык***

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся.

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество – 0%. Средний балл: 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Антонова Г. Н. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. пожурналу) – 0 обучающийся.

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Максимальный балл по классу – 12 б

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | 12 |
| Кол-во обуч-ся | 1 |

**Результаты выполнения работ в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результат | | | |  |  |  |  |  |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| Русский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0% | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0% | 1 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0% | 1 | 0 | 0 |

**Итоги ВПР в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по следующим предметам: математика- 16 апреля, русский язык-14 апреля, биология -24 апреля, английский язык-22 апреля.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится не более 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся. Работу выполняли: 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 15 б (1 обучающийся), минимальный – 13 б (1 обучающийся)

Успеваемость -100%, качество – 0 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Гросу Н. Г. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |
|  |  | 0% | 0% | 100% | 0% |  | 0% | 0% | 100% | 0% |  |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) все присутствующие на ВПР обучающиеся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл | | | | | 15 | | 13 |
| кол-во обуч | | | | | 1 | | 1 |
|  |  |  |  |  | |

**Рекомендации**:

На уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. ( 2 части)

На выполнение проверочной работы отводится не более 45 минут в каждой части.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100 %, качество -0 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Володина  М. В. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |
| 0% | 0% | 100% | 0% |  | 0% | 0% | 100% | 0% |  |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. пожурналу) – 0 обучающихся.

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 б..

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10 (1 обучающийся), минимальный – 8 б (1 обучающийся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Балл | | 8 | 10 |
| кол-во обуч | | 1 | 1 |
|  |

**Рекомендации:**

* 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
  2. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.

5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Биология:

Количество заданий: 19 ( 2 части)

Время выполнения не более 45 мин. на каждую часть

В классе обучается:2 человека

Работу выполняли: 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 43.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 23 б (1 обучающийся), минимальный – 22 б (1 обучающийся)

Успеваемость – 100%, качество -0 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Шишкова Л. И. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся, понизили (отм. меньше отм. по журналу) -0 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | 22 | 23 |
| кол-во обуч | 1 | 1 |

**Рекомендации**: Для дальнейшего формирования биологических знаний, улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения. Мотивировать учащихся на чтение литературы по биологии, проводить предметные мероприятия.

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 4 задания.

На выполнение проверочной работы отводится один урок ( не более 45 минут).

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 0 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Ключенко О. В. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12 б (2 обучающихся), минимальный – 10 б (1 обучающийся)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | 10 | 12 |
| кол-во обуч | 1 | 1 |

|  |
| --- |
|  |

**Результаты выполнения работ в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результат |  |  |  |  |  | Результат (%) |  |  |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили четвертную отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| **Русский язык** | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0% | 2 | 0 | 0 |
| **Математика** | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0% | 2 | 0 | 0 |
| **Биология** | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0% | 2 | 0 | 0 |
| **Английский язык** | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0% | 2 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР в 6 классе**

Обучающийся 6 класса писал ВПР по следующим предметам: математика- 16 апреля, русский язык-11 апреля, обществознание- 18 апреля, биология-22 апреля..

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится не более 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся. Работу выполняли:1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 17 б (1 обучающийся )

Написали работу на «5» -0 обучающихся ,на «4» - 1 обучающийся ,на «3» -0 обучающихся , на «2» -0 обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | 17 |
| кол-во обуч | 1 |

Успеваемость -100%, качество -100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за 3 четверть | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Антонова Г. Н. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |

**Рекомендации:** С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Математика:

Всего в классе 1 человек

Работу выполняли 2 человека (100%)

Заданий в работе – 11, на выполнение работы- 90 минут ( 2 части)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-24

Средний балл по классу – 4.

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету 100 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Володина М. В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.

4. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Обществознание

Всего в классе 1 человек

Работу выполняли 1 человек (100%)

Заданий в работе – 7, на выполнение работы по обществознанию один урок ( не более 45 минут)

Средний балл по классу – 4.

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 100 %

Максимальный балл 15 (1 уч.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель |  | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний |  | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Соловьёва А. С. |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% |

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

3. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем.

Биология:

Количество заданий: 16 ( 2 части)

Время выполнения: не более 45 минут каждая часть

В классе обучается 1 учащийся

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 42.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 29 б.

Успеваемость – 100%, качество- 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Шишкова Л. И. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |

**Рекомендации:**

1.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

2.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Результаты выполнения работ 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Результат (%) | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| Русский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 1 | 0 | 0 |

Из представленных данных видно, что во все предметах мониторинга подтвердилась отметка за год.

**Результаты ВПР в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математика – 18 апреля; русский язык – 15 апреля, химия – 23 апреля, история– 21 апреля.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.( 2 части)

На выполнение проверочной работы отводится не более 90 минут.

В классе обучаются 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -100 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Володина М. В. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| 50% | 50% | 0% | 0% |  | 50% | 50% | 0% | 0% |  |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 22 б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | 14 | 22 |
| кол-во обуч | 1 | 1 |

**Вывод:** С работой обучающаяся справилась . Необходимо обратить внимание на задания 5, 8,9,15

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.

5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится не более 45 минут.

В классе обучаются 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Ламзина О. Н. | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 100% | 0% | 0% | 0% |  | 100% | 0% | 0% | 0% |  |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 б (2 обучающаяся)

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | 28 |
| кол-во обуч | 2 |

**Вывод:** С работой учащиесяся справились, но необходимо обратить внимание на задания 8(2)

**Рекомендации:** С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения.

Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий (2 части)

На выполнение проверочной работы отводится не более 45 минут( каждая часть)

В классе обучается 2 учащихся. Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Шишкова Л. И. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 0% | 100% | 0% | 0% |  | 0% | 100% | 0% | 0% |  |

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;

**Распределение первичных баллов**

Максимальный первичный балл - 36

Максимальный балл по классу – 30 б (1 обучающаяся), 28 б.- ( 1 обучающаяся)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | 30 | 28 |
| кол-во обуч | 1 | 1 |

**Выполнение заданий (в процентах):**

**Вывод:** С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 5,7.

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках химии.

История

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок ( не более 45 минут).

В классе обучается 2 учащихся. Работу выполняли: 2 человека.

Максимальный балл за выполнение работы-18

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 16 б (1 уч.), минимальный-14 б..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Соловьёва а. С. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| 50% | 50% | 0% | 0% |  | 50% | 50% | 0% | 0% |  |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихсяся

**Рекомендации:** 1. Корректировка планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

**Результаты выполнения работ в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результат | | | |  |  |  |  |  |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100% | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100% | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 100% | 2 | 0 | 0 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100% | 2 | 0 | 0 |

**Общие выводы:**

**Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:**

• Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

• Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

• Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти;

• Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

• Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение снижение качества знаний по истории и математике , но положительная динамика наблюдается по русскому языку, биологии .

• Обмена опытом работы (ШМО).

**Общие рекомендации:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

2. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Заместитель директора по УВР Антонова Г.Н.