



УТВЕРЖДАЮ

Директор:

Ламзина О.Н.

Приказ №85/1

от 04.10.2022

**План
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся
на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Большеплотавская
СШ №22»**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|--|--------------------------------|
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 | до 07.10.2022 | Заместитель директора по УВР | Нормативный акт |
| 2. | Назначение лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа» | до 07.10.2022 | Директор | Нормативный акт |
| 3. | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | до 01.09.2022 | Заместитель директора по УВР | Нормативный акт |
| 4. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | до 01.09.2022 | Заместитель директора по УВР | Рабочие программы |
| 5. | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | до 01.09.2022 | Заместитель директора по УВР | Библиотекарь |
| 6. | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | до 01.09.2022 | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
| 7. | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Заместитель директора по УВР | Протоколы |
| 8. | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Директор Заместитель директора по УВР | Ответственный за ведение сайта |
| 9. | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по ВР | Рабочие программы |
| 10. | Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 11. | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Заместитель директора по УВР | Справка |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|--|-------------------------------|
| 12. | Внедрение в учебный процесс практико - ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Заместитель директора по УВР | Результаты мониторинга |
| 13. | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 9-х классов | Апрель-май 2023 | Заместитель директора по УВР | Результаты мониторинга |
| 14. | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | В течение года | Заместитель директора по УВР | Контрольно-проверочные работы |
| 15. | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УВР | Удостоверени я |
| 16. | Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 17. | Организация участия педагогических работников, реализующих мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся во втором он-лайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности» | Октябрь-ноябрь 2022 | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 18. | Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе из следующих источников: электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ - https://fg.resh.edu.ru/ ; - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте ФГБНУ «ФИПИ» - https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ; - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте ФГБНУ ИСРО РАО - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги | Рабочие программы |
| 19. | Обеспечение включения в контрольно - проверочные работы заданий по функциональной грамотности | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги | Результаты мониторинга |
| 20. | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности. | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Справка |
| 21. | Анализ реализации плана работы по функциональной грамотности. | Май 2023 | | Справка |