

Утверждаю
Директор школы О.Н.Ламзина
Приказ №-13 от 04.03.2024г.



Отчёт о результатах самообследования Структурного дошкольного подразделения МКОУ «Большеплотавская СШ N22» за 2023г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеплотавская средняя школа №22»
Руководитель	Ламзина Ольга Николаевна
Адрес организации	301878, Тульская обл., Ефремовский район, д. Большие Плоты
Телефон, факс	9 -29-43
Адрес электронной почты	school22.efremov@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Ефремов
Дата создания	1971
Лицензия	Лицензия: от 02.06.2015 № 0133/02503. Срок действия - бессрочно. Приложение к лицензии: от 02.06.2015 № 0133/02503
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01416 от 29.12.2015 Серия 71А02 №0000480

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Контингент обучающихся

В2023 году детский сад посещало 12 воспитанников от 1,5 до 7лет. Проектная мощность– 20 детей. В образовательном учреждении функционирует 1разновозрастная группа.

2.2Режим работы

Структурное подразделение МКОУ «Большеплотавская СШ N -22» работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 10.0 часовым пребыванием детей (7.00—17.00).

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Основными целями деятельности являются:

- разностороннее, полноценное развития личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического, психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году структурного подразделения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеплотавская средняя школа №22».

Календарный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Сан ПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва.

(с изменениями на 4 апреля 2014 года), зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 года, регистрационный № 28564

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2013 №30038).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Мин обр науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384)

- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеплотавская средняя школа №22»

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеплотавская средняя школа №22», утверждённой приказом директора № от 01.09.2015г.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим функционирования ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы;
- праздничные дни.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеплотавская средняя школа №22», составленной на основе программы «От рождения до школы».

Посещаемость ДОУ за 2022 г. Составила 90 %:

-число дней, проведенных детьми в группе – 251;

-число дней пропущенных детьми всего – 42;

в том числе:

-пропущено по болезни – 42;

Число случаев заболевания – 8;

Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – .

2.4. Учебные достижения

Педагоги и воспитанники Структурного дошкольного подразделения МКОУ «Большеплотавская СШ №22»

принимают участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах разного уровня 2023 г.

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ф.И. участника, куратора	Статус по окончании мероприятия
Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Байбакова Софья Леонова Ника	Участники
Апрель 2023 г.	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Мелентьев Матвей Ершова Дарья	Участники
Апрель 2023 г.	Международный конкурс детских рисунков «Открытие Победы»	Мелентьев Матвей	Участник
2023 г.	Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвящённого празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского, 2023 г.,	Байбакова Софья	Участница
Сентябрь 2023 г.	Областной творческий конкурс «Горжусь тобой, моя малая родина!»	Ершова Дарья	Участница
Октябрь 2023 г.	Областная акция «Отец звучит гордо!»	Байбакова Софья, Дильшодов Ахмед	Участники
Ноябрь 2023 г.	Областная акция «Светлое слово – мама!»	Ершова Дарья Байбакова Соня	Участники
2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Кресс Н.Я.	Участница
2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Кресс Н.Я.	Участница
2023 г.	Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвящённого празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского.	Кресс Н.Я.	Победитель, 1 место

2.5. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном

объеме.

2.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.7. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). В течение года систематически проводится в детском саду:

- Утренняя гимнастика,
- Активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

III. Система управления организацией

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Управление учреждением осуществляется заместителем директора по учебной воспитательной методической работы ДО, Советом школы, Родительским комитетом.

IV. Оценка кадрового состава

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заместитель директора по дошкольному образованию с высшим педагогическим образованием и педагогическим стажем работы 3года. Педагогический процесс осуществляется педагогом со средним педагогическим образованием и педагогическим стажем работы более 20 лет. Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью на100%.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учебно-методическими пособиями (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповое помещение – 1
- кабинет заместителя директора -1
- спальня –1
- раздевалка –1
- пищеблок - 1
- прачечная –1
- изолятор -1
- умывальная -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованная групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 ноутбуками, 1 проектором, 1 телевизором, 1 дивиди плеером, музыкальным центром.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора ДО.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да