

## Конспект занятия в разновозрастной группе (4-6 лет) «Бумага и ее свойства»

**Цель:** развитие представлений детей о видах и свойствах бумаги (*мнется, рвется, намокает*).

### **Задачи:**

- познакомить детей с разными видами бумаги, с её свойствами;
- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;
- развивать диалогическую речь, умение давать ответы на вопросы;
- расширять словарный запас.

### **Ход занятия.**

Дети стоят около воспитателя. У воспитателя в руках коробочка, он предлагает детям угадать, что в ней лежит. Дети встряхивают ее, слушают, пробуют угадать, что там лежит.

**Воспитатель:** Что лежит в этой коробочке нам подскажет загадка.

Она бывает документом,  
Плакатом, фантиком, конвертом,  
Альбомом, книгой, упаковкой,  
Письмом, газетой и листовкой,  
Салфеткой, веером, талоном,  
Неувядающим пионом.

Она бывает и деньгами,  
А что же это? Догадайтесь сами!

- Что это? (*Бумага*)

Воспитатель и дети открывают коробочку и достают из неё стопку бумаги разных видов.



Воспитатель: Сегодня мы, как настоящие ученые, будем исследовать некоторые свойства бумаги. Все ученые проводят свои исследования и опыты в лаборатории.

Воспитатель и дети берутся за руки и идут друг за другом цепочкой, подходят к столам:

- Ты лети, лети, лети,

И меня с собой неси.

Раз, два, три,

Мы в лаборатории, внутри.

Воспитатель: Дети, давайте рассмотрим бумагу и правильно её назовём.

Берет по одному листу бумаги из стопки, рассматривает с детьми, беседует о свойствах, назначении бумаги. Дети находят у себя в коробочках исследуемый вид бумаги, с помощью разных анализаторов определяют его свойства.



**Цветная бумага:** бывает односторонняя и двухсторонняя, глянцевая (гладкая, блестящая), шероховатая, тонкая и толстая, разных цветов. Цветная бумага - прекрасный материал для творчества, из неё можно делать красивые поделки и аппликацию.

**Крепированная бумага:** имеет мелкие складки, тонкая, мягкая, нежная, бывает разных цветов, приятная на ощупь. Подходит для творчества.

**Картон:** плотный и толстый материал, бывает разных цветов, глянцевый (гладкий, блестящий) и матовый; из него можно изготавливать различные поделки.

**Бархатная бумага:** плотная, с одной стороны ее поверхность покрыта мелкими цветными ворсинками, это делает материал похожим на бархат. Использование такой бумаги в аппликации позволяет создать очень красивые картинки.

**Писчая бумага:** имеет чаще всего белый цвет, гладкая, используется для печати бланков, школьных тетрадей, разных документов.

**Книжно-журнальная бумага:**

- такая бумага имеет гладкую поверхность, устойчива к влаге и может быть окрашена в любой яркий цвет. Используется для печатанья книг, журналов и обложек.

**Газетная бумага:** непрочная, тонкая, имеет желтоватый оттенок, шероховата на ощупь, предназначенная для печатания газет.

**Обойная бумага:** различают гладкую с рисунком и рельефную обойную бумагу. Обойная бумага предназначена для изготовления обоев.

**Альбомная бумага:** белая, плотная, непрозрачная. Используется для рисования, создания альбомов.

**Упаковочная или оберточная бумага:** эта бумага имеет разную фактуру и окраску, используется для обёртки или упаковки продуктов питания, цветов, игрушек и других различных товаров.

**Санитарно-гигиеническая бумага:** этот вид бумаги включает в себя туалетную бумагу, бумагу для салфеток и бумажных полотенец.

**Фотобумага:** плотная, глянцевая или матовая, тонкая или толстая, непрозрачная, специальная бумага для печатания фотографий.

- бумага тоненькая, мягкая, приятная на ощупь.



### Физминутка (по выбору воспитателя)

Воспитатель: А теперь проведем несколько опытов, чтобы узнать свойства бумаги.

Перед каждым ребёнком несколько листочков офисной бумаги небольшого размера.

#### **Опыт №1.**

Воспитатель: Хотите узнать, можно ли бумагу смять, мнется ли она? Возьмите один лист бумаги. Попробуйте смять ее. Получилось?

Вывод: воспитатель демонстрирует карточку-схему «Бумага сминается».

**Опыт №2.**

- Теперь проверим, бумага рвется?

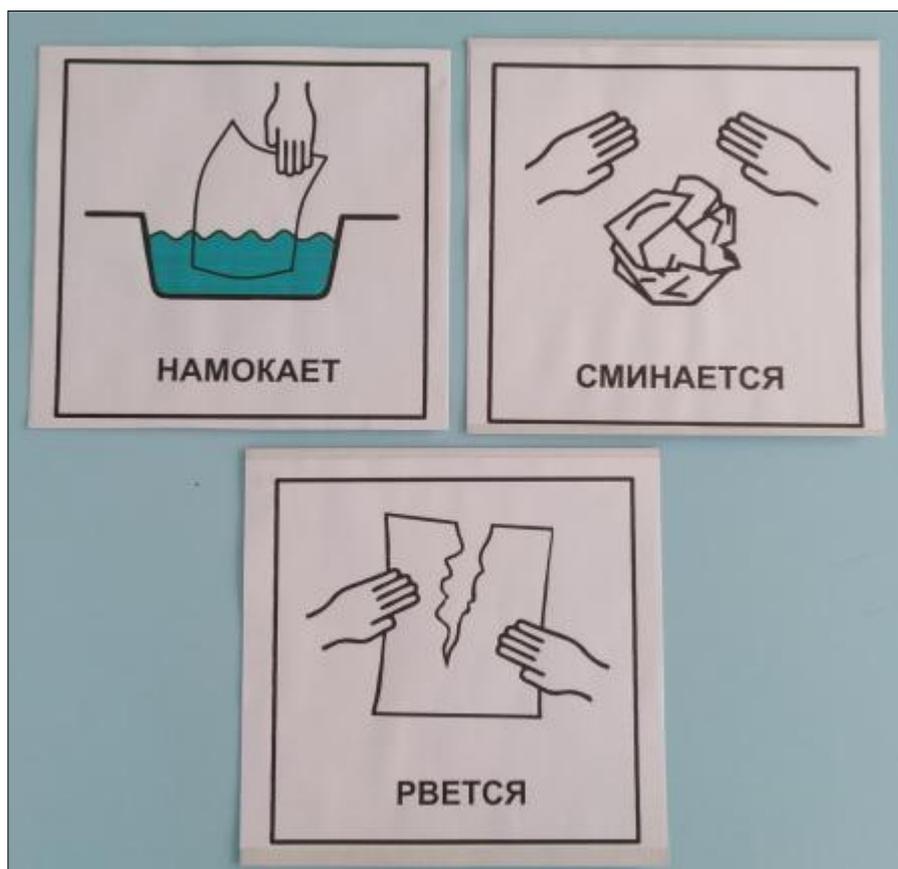
Самостоятельная деятельность детей.

Вывод: карточка-схема «Бумага рвется».

**Опыт №3.**

- Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода. Опустите кусочки бумаги в воду. Что произошло? (Бумага намокла.)

Вывод: Карточка-схема «Бумага намокает».



**Игра «Бывает-не бывает».**

- Ребята, я буду называть вам предмет, если он из бумаги, вы хлопаете в ладоши, если нет – приседаете. (Слова: книга, стул, конверт, яблоко, альбом, зеркало, газета, салфетка, ваза, журнал и др.)

Воспитатель:

- А теперь, уважаемые ученые, давайте вспомним, какие свойства бумаги мы сегодня узнали. (Демонстрирует карточки-схемы.)

- Всё верно, молодцы! И помните, бумагу нужно беречь, расходовать её экономично, а использованную бумагу (журналы, газеты) сдавать в макулатуру. Тогда из нее сделают новую бумагу. А теперь пора нам возвращаться в группу.

Дети берутся за руки и вместе с воспитателем «возвращаются» в группу:

- Раз, два, три, четыре, пять

В нашей группе мы опять.

В группе организуется выставка предметов из бумаги.



**Источники:**

- <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskoe-posobie-kolekcija-bumagi.html>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-bumaga-i-e-svoistva.html>
- <http://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-srednej-grupe-5296824.html>

**Воспитатель:** Кресс Н.Я.  
2021-2022 уч. г.