

**Квест «Спасти Снеговика»
для детей разновозрастной группы
2021-2022 уч.г.**

Цель: создать благоприятную эмоциональную атмосферу при праздновании «Всемирного дня Снеговика».

Задачи:

- закреплять представления детей о снеговике, о том, что в январе отмечается день рождения снеговика;
- создавать условия для поисковой исследовательской деятельности;
- создавать условия для побуждения детей к речевой активности;
- создавать условия для организации двигательной деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудование: игрушка Снеговик; льдинка-снежинка, разрезанная на части; пять конвертов с заданиями; сундучок; замок с ключом; карточки и разрезной материал к игре «Собери снеговика»; снежки из бумажных салфеток и ведро (коробка); маски снеговиков.

Ход квеста.

- Ребята, утром я пришла в детский сад и нашла письмо. Хотите узнать от кого? (Читает загадку на конверте.)

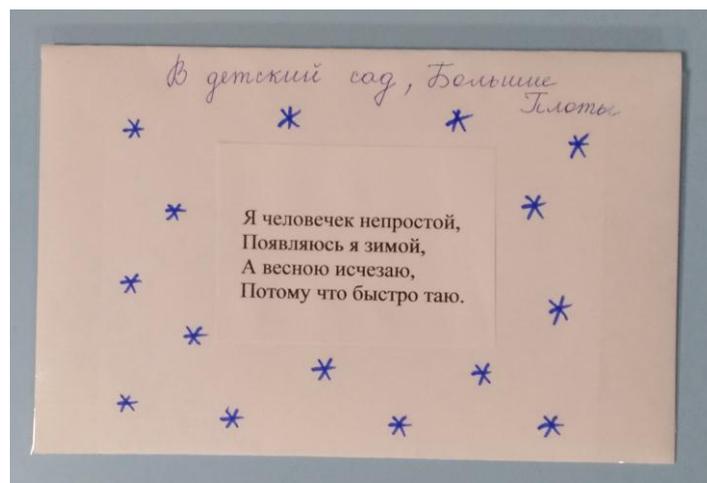
Я человек непрстой,
Появляюсь я зимой,
А весной исчезаю,
Потому что быстро таю.
(Снеговик)

Воспитатель открывает конверт и читает письмо.

«Дорогие ребята,
пожалуйста, помогите мне.
Злой Кощей заколдовал меня и
запер в сундуке, отнял мою льдинку-снежинку. Он распилил её на 5 частей и спрятал где-то у вас в детском саду. Найдите части льдинки-снежинки. Собрав все части, вы сможете узнать, куда же Кощей спрятал ключ и освободить меня, иначе я растаю...».

- Ребята, поможем Снеговика? Давайте поищем первое задание. Оно находится в конверте с цифрой 1.

Конверты расположены в разных частях группы. Перед началом поиска



воспитатель показывает карточку с цифрой 1, чтобы дети вспомнили цифру и быстро нашли нужный конверт. Дети находят конверт с цифрой 1, в котором загадки для детей.

- Чтобы получить первую часть льдинки-снежинки, мы должны отгадать загадки:

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица -
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом,
Все покрылось серебром. (Зима)

Зима – пора его чудес.
Он украшает поле, лес.
Прекрасен он, как белый мех.
А что зимой бывает? (Снег)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло:
Скользко, весело, светло. (Лед)

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые ... (снежинки)

Когда дети отгадают загадки, то получают первую часть льдинки-снежинки (её воспитатель достаёт последней из конверта).

- Ищем конверт с цифрой 2.

Дети самостоятельно находят конверт. Воспитатель открывает второй конверт, там задание: разгадать загадку и поиграть с отгадкой.



Снег сжимаю в рукавицах,
Тороплюсь слепить комок;
Не успеешь отклониться –
Полетит в тебя? (Снежок)

Подвижная игра «Попади в цель». Дети берут снежки и по сигналу кидают их в ведро или коробку (друг за другом по очереди).

- Вот мы и нашли вторую часть льдинки (достать её из конверта). Куда мы отправляемся дальше? Правильно, нам нужно найти третий конверт. Ищем конверт с цифрой 3.

Дети находят конверт. Воспитатель читает третье задание:

Танец дружно начинайте,

Веселитесь, улыбайтесь.

Прогоните зло скорей,

Снеговика спасите быстрее.

Дети надевают маски (снеговика) и танцуют веселый танец под песню «Снеговика», музыка, слова Юлии Филипповой. После танца воспитатель достаёт из конверта третью часть льдинки-снежинки.

Затем дети находят четвертый конверт с заданием:

Три шара, ведро, морковь

И для глаз - два уголька.

Палки-руки вставьте ловко,

Сделайте снеговика.

Проводится настольная игра «Собери снеговика». У каждого ребёнка лист бумаги с контурным изображением снеговика (на картоне вырезать силуэт снеговика, наклеить на другой лист картона (подложка), подготовить отдельные части снеговика в соответствии с вырезанным контуром) и набор деталей, из которых нужно выложить снеговика. Под музыку дети выкладывают целое изображение снеговика.

- Четыре части льдинки-снежинки мы нашли, осталась последняя – пятая. Давайте вместе её поищем.

Дети находят конверт. В пятом конверте задание:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят,

Снеговика помочь хотят.

Проводится подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз». Игроки становятся лицом друг к другу парами и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят:



«Дзинь, дзинь...».

Игроки делают хлопок на каждое слово в ладоши друг друга. Хлопают до тех пор, пока не услышат сигнал: «Ветер!». Дети - льдинки разбегаются в разные стороны. По сигналу «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

- Дети, мы нашли все пять частей льдинки-снежинки. Давайте, их скорее соединим и узнаем, где спрятан ключ.

Дети с воспитателем складывают целое из частей, на обратной стороне льдинки-снежинки надпись, указывающая на то, где спрятан ключ. Дети находят ключ и открывают замок. Воспитатель достает из сундука игрушечного снеговика. Снеговик шепчет воспитателю на ухо слова благодарности, а воспитатель благодарит детей от имени снеговика. В подарок Снеговик дарит детям мультфильм «Крот и снеговик».

Воспитатель: Кресс Н.Я.