

**Физкультурное развлечение «Кружатся листочки»**  
для детей разновозрастной группы Структурного дошкольного подразделения  
МКОУ «Большеплатовская СШ №22», 2021-2022 уч.г.



**Цель:** создание эмоционально – радостного, праздничного настроения у детей.

**Задачи:** предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, развивать ловкость, внимание.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. А вы любите играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А где вам нравится играть больше всего?

**Дети:** На участке, на лугу, на полянке.

**Воспитатель:** Тогда сегодня я приглашаю вас на детскую площадку. Согласны?

**Дети:** Да!

**Упражнение «Весело шагаем»**

Шли по узенькой дорожке

Наши маленькие ножки.

Руки тоже помогали,

Все махали да махали.

Хлынул ливень, грянул гром,

Мы на цыпочках идем.

Побежали наши ножки,

Побежали по дорожке.

И пока мы не устанем,

Мы бежать не перестанем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво на нашей площадке, разными красками разукрашены деревья. А кто это так постарался, вы узнаете, отгадав загадку:

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья.

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это осень. Сегодня я приглашаю вас погулять, поиграть.

### **Игра «Кто ползает, кто летает»**

- Сейчас я буду называть насекомых. Если я назову насекомое, которое ползает, то вы присаживайтесь на корточки, если названное насекомое умеет летать, то вы, взмахивая ручками-крылышками, «летите». (Воспитатель поочередно называет насекомых: гусеница, бабочка, муха, пчела, муравей и т.д., а дети выполняют соответствующие движения).



**Воспитатель:** По тропинке мы пойдем и грибочки соберем.

### **Игра «Собери грибы»**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько у нас под ногами листочков. Возьмите каждый себе листочек, поиграем с ними.

### **Малоподвижная игра «Мы – осенние листочки»**

*Дети – «листочки» выполняют движения в соответствии с текстом.*

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – осенние листочки.

*(Стоя, руки вверху, покачиваются.)*

Мы на веточке сидели,

*(Присесть на корточки.)*

Ветер дунул – полетели.

*(Бег в разных направлениях.)*

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

*(Присесть на корточки.)*

Ветер снова вдруг подул,  
И листочки быстро сдул.  
(Бег, медленно кружатся на месте.)  
Все листочки полетели  
И на землю тихо сели.  
(Присесть на корточки.)

**Воспитатель:** А еще осенью звери готовятся к зиме. Они готовят себе запасы на зиму. Давайте мы поможем белочке заготовить орешками и шишками.

### Игра «Шишки и орешки для белочки»

Все шишки и орешки рассыпались. Они перемешались. Предложить детям рассортировать шишки и орешки по разным ведерочкам.





**Воспитатель:** А еще осенью часто идут дожди, тучи закрывают солнышко и дети не могут идти гулять. Давайте мы с вами поиграем.

### **Игра «Солнышко и тучка»**

Показать картинку «Солнышко»:

- Если светит солнышко, можно погулять,  
Бегать, прыгать, весело плясать!

Дети гуляют по площадке (двигаются в рассыпную).

Воспитатель показывает картинку «Тучка»:

- Если тучка хмурится  
И грозит дождем,  
Спрячемся мы в домики –  
Гулять не пойдем!

Дети останавливаются, руки поднимают над головой (крыша домика). Игра повторяется.



**Воспитатель:** Наша прогулка подошла к концу. Пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Кресс Н.Я.

**Источник:** <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-ivanovna-kameneva/fizkulturnoe-razvlechenie-kruzhatsja-listochki.html>