

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023-2024 учебного года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ «Большеплотавская СШ №22» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2023-2024 учебный год.

В период с 19 марта по 16 апреля 2023-2024 учебного года были проведены ВПР в 4, 5, 7, 8, классах.

### Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: математика – 9 апреля, русский язык – 22 марта, окружающий мир – 11 апреля.

#### Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся. Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Антонова Г. Н.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

#### **Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся.

#### **Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 9 б (1 обучающийся), минимальный – 6 б (1 обучающийся).

Балл	6	9
Кол-во обуч-ся	1	1

Почти никто не выполнил 12 задание в проверочной работе. Рекомендуем на уроках и внеурочной деятельности решать задачи на смекалку.

#### Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР	
-------	---------	------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4	Антонова Г. Н.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 17 б (1 обучающийся), минимальный – 13 б (1 обучающийся).

Балл	17	13
Кол-во обуч-ся	1	1

#### Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 дня по 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество – 0%. Средний балл: 3

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Антонова Г. Н.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимальный балл по классу – 18 б (1 обучающийся), минимальный – 17 б (1 обучающийся).

Балл	17	18
Кол-во обуч-ся	1	1

#### Результаты выполнения работ в 4 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку	Получили или отметку выше	Получили или отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	0	0	2	0	3	0%	2	0	0
Математика	0	0	2	0	3	0%	2	0	0
Окружающий мир	0	0	2	0	3	0%	2	0	0

## Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по следующим предметам: математика- 22 марта  
русский язык-20 марта, биология -1 6 апреля, история-10 апреля.

### Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 4 учащихся. Работу выполняли: 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 33 б (1 обучающийся), минимальный – 23 б (1 обучающийся)

Успеваемость -100%, качество – 25 %.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Антонова Г. Н.	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%
		0%	25%	75%	0%		0%	25%	75%	0%	

### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) все присутствующие на ВПР обучающиеся.

Балл	33	25	24	23
кол-во обуч	1	1	1	1

### **Рекомендации:**

На уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

### Математика

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 учащихся:

Работу выполняли: 4 человека.

Успеваемость составила 50 %, качество -25 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Козлова М. В.	0	1	1	2	25%	0	1	1	2	25%
		0%	25%	25%	50%		0%	25%	25%	50%	

### Статистика по отметкам

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12 (1 обучающийся), минимальный – 3 б (1 обучающийся)

Балл	3	4	8	12
кол-во обуч	1	1	1	1

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.

2. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

4. Обратит внимание на оформление ответа текстовых задач.

5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

#### Биология:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 45 мин.

В классе обучается: 4 человека

Работу выполняли: 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 22 б (1 обучающийся), минимальный – 15 б (1 обучающийся)

Успеваемость – 100%, качество - 50 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шишкова Л. И.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, понизили (отм. меньше отм. по журналу) - 0 обучающихся.

Балл	22	21	16	15
кол-во обуч	1	1	1	1

**Рекомендации:** Для дальнейшего формирования биологических знаний, улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения. Мотивировать учащихся на чтение литературы по биологии, проводить предметные мероприятия.

#### История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 учащихся:

Работу выполняли: 4 человека.

Успеваемость составила 50%, качество - 50 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Черкасов С. С.	0	2	1	1	50%	0	2	1	1	50%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся.

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10 б (2 обучающихся), минимальный – 2 б (1 обучающийся)

Балл	10	6	2
кол-во обуч	2	1	1

С работой 1 обучающийся не справился, но необходимо обратить внимание на задания №5, № 6 . При выполнении задания у обучающихся вызвало затруднение объяснить смысл высказывания. Не все учащиеся четко представляют и излагают свои знания .

#### Результаты выполнения работ в 5 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
<b>Русский язык</b>	0	1	3	0	3,36	25%	4	0	0
<b>Математика</b>	0	1	1	2	2,256	25%	4	0	0
<b>Биология</b>	0	2	2	0	2,5 б.	50%	4	0	0
<b>История</b>	0	2	1	1	3,0 б.	50%	4	0	0

#### Результаты ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим предметам: математика- 21 марта, русский язык-19 марта, история- 9 апреля, физика-5 апреля..

##### Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 учащихся. Работу выполняли: 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 33 б (2 обучающихся )

Написали работу на «5» -0 обучающихся ,на «4» - 2 обучающихся ,на «3» -0 обучающихся , на «2» -0 обучающихся

Балл	33
кол-во обуч	2

Успеваемость -100%, качество -100%

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ламзина О. Н.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Рекомендации:** С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

#### Математика:

Всего в классе 2 человека

Работу выполняли 2 человека (100%)

Заданий в работе – 16, на выполнение работы- 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19

Средний балл по классу – 4.

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету 100 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Козлова М. В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

#### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Обратит внимание на оформление ответа текстовых задач.

4. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

#### Физика

Всего в классе 2 человека

Работу выполняли 2 человека (100%)

Заданий в работе – 11, на выполнение работы по физике 45 минут

Средний балл по классу – 4.

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 100 %

Максимальный балл 14 ( 1 уч.), минимальный -12 б. ( 1 уч.)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шаталова С. Н.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

#### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем.

### История:

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся

Работу выполняли: 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 13 б.

Успеваемость – 100%, качество- 100%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Черкасов С. С.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

### **Результаты выполнения работ 7 класса**

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0	2	0	0	4	100%	2	0	0
Математика	0	2	0	0	4	100%	2	0	0
Физика	0	2	0	0	4	100%	2	0	0
История	0	2	0	0	4	100%	2	0	0

Из представленных данных видно, что во все предметах мониторинга подтвердилась отметка за год.

### Результаты ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математика – 22 марта; русский язык – 20 марта, биология – 9 апреля, география – 11 апреля.

#### Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучаются 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Козлова М. В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12 б

Балл	9	10	12
кол-во обуч	1	1	1

**Вывод:** С работой обучающаяся справилась . Необходимо обратить внимание на задания 3, 7,12,15,18, 19.

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.

5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

#### Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучаются 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -33%.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ламзина О. Н.	0	1	2	0	0%	0	1	2	0	33%
		0%	33%	67%	0%		0%	33%	67%	0%	

#### Статистика по отметкам



**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся

### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 29 б (1 обучающаяся)

Балл	26	30	33
кол-во обуч	1	1	1

**Вывод:** С работой учащиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 3, 7,8,15,16

**Рекомендации:** С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения.

Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

### Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -100%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шишкова Л. И.	0	3	0	0	0%	0	3	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл - 29

Максимальный балл по классу – 20 б (2 обучающаяся), 14 б.- ( 1 обучающийся)

Балл	20	14
кол-во обуч	2	1

**Выполнение заданий (в процентах):**

**Вывод:** С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 4,5,7.

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках биологии.

### География:

Количество заданий: 7

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл за выполнение работы-33

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 25 б (1 уч.), минимальный-21 б..

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

	Шишкова Л. И.	0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	
--	------------------	----	------	----	----	--	----	------	----	----	--

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся

**Рекомендации:** 1. Корректировка планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

#### **Результаты выполнения работ в 8 классе**

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердил и годовую отметку	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	0	0	3	0	3,0	0%	3	0	0
Русский язык	0	1	2	0	3,3	33%	3	0	0
Биология	0	3	0	0	4,0	100%	3	0	0
География	0	3	0	0	4,0	100%	3	0	0

#### **Общие выводы:**

##### **Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по истории и математике, но положительная динамика наблюдается по русскому языку, биологии.
- Обмена опытом работы (ШМО).

##### **Общие рекомендации:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

2. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Заместитель директора по УВР

Антонова Г.Н.