

Публичный доклад директора МКОУ «Большеплотавская СШ № 22» по итогам работы за 2020– 2021 учебный год

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель работы ОУ:

Создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, обеспечиваемой необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, научно-методическими, организационно-управленческими, кадровыми, информационными, материально-техническими условиями.

Основные задачи:

- обеспечить условия для реализации прав ребенка на качественное образование;
- создать условия для повышения качества образования и воспитания;
- совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников;
- совершенствовать организацию учебной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся; создать условия для комплексной безопасности обучающихся;
- совершенствовать формы и методы развития самоуправления обучающихся;
- обновить структуру воспитательной работы с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
- укрепить материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение воспитательно -образовательной деятельности.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеплотавская средняя школа № 22»
1.2.	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	301878, Российская Федерация, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Плоты, 102
1.3.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	утвержден постановлением администрации муниципального образования город Ефремов 16 марта 2015 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №10 по Тульской области 16 марта 2015 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №10 по Тульской области 16 марта 2015 года
1.4.	Учредитель (полное наименование),	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
1.5.	Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
1.6.	Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Указать ОГРН.	Серия 71 № 002249803, 12 января 2012 года, Федеральная налоговая служба. ОГРН 1027102872741
1.7.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН.	Серия 71 № 002334312, 24.03. 1997 г., Федеральная налоговая служба, ИНН 7113009783
1.8.	Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).	№185 от 30 августа 1995 года ,главой администрации города Ефремова и Ефремовского района, св. на здание школы 71 – АГ №497-180 от 06.03.2012, на здание котельной 71 – АГ №497-183 от 06.03.2012 г.
1.9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Лицензия серия 71Л01 №0001722, регистрационный № 0133/02503 2 июня 2015 года, бессрочно, Министерство образования Тульской области Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none">• дошкольное образование;• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование;

		<ul style="list-style-type: none"> • дополнительное образование детей и взрослых
1.10.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа аккредитационного органа об итогах аттестации/	Серия 71А02 №0000480, 29 декабря 2015 года, до 29 ноября 2027 года, регистрационный № 0134/01416. Министерство образования Тульской области.

Школа имеет структурное дошкольное подразделение «Большеплотавский детский сад».

Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному признаку и социальному статусу семей.

Соответственно виду, школа реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Совете Школы.

С сентября 2011г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.)

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программы школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Вид классов	Средняя наполняемость
1	1	3	общеобразовательный	3
2	1	4	общеобразовательный	4
3	-	-		-
4	1	3	общеобразовательный	3
5	1	4	общеобразовательный	4
6	1	1	общеобразовательный	1
7	1	3	общеобразовательный	3
8	1	3	общеобразовательный	3
9	1	2	общеобразовательный	2

10	-	-	общеобразовательный	-
11	1	1	общеобразовательный	1

Администрация, органы государственного-общественного управления

Ламзина Ольга Николаевна – директор школы
Антонова Галина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Чурилова Христина Николаевна – заместитель директора по дошкольному воспитанию

Наличие Программы развития

В школе разработана Программа развития на период 2020-2024 гг. Основная цель: создание условий для предоставления качественного образования на трёх уровнях образования через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования..

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательные программы начального общего образования (1- 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Дополнительные образовательные услуги

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги (кружки):

- ОФП (1 - 11 класс, учитель Шарыпина Е. Ю.)
- Уютный дом (1 – 4 класс, учитель Солопова О. А.)
- Ладушки (1 – 8 класс, учитель Агаева Г. Х.)
- Колокольчики (1 – 9 класс, учитель Агаева Г.Х.)

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык (со 2 по 11 классы), немецкий язык (второй иностранный с 5 по 9 классы)

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом английский язык проводится по 2 часа в неделю, в 5-11 классах по 3 часа в неделю, немецкий язык по 1 часу в неделю.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	100	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	100	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура, трудовое обучение,	
Система инновационной оценки «портфолио»	100	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов	18	Математика, литература, русский язык(5 класс), иностранные языки,	5-9 класс
Исследовательские методы в обучении	30	Физика, химия, биология, география, природоведение	
Проектные методы обучения	30	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	

Технология развития критического мышления	35	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	ы
Творческие мастерские	20	технология	
Здоровьесберегающие технологии	40	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	20	Литература, обществознание, иностранные языки	11 класс
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Проектные методы обучения	30	Иностранные языки, обществознание, география, биология, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	55	Литература, физика, обществознание, история	
Здоровьесберегающие технологии	45	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

С 1 сентября 2011года (1- 4-ые классы), с 01.09.2020 г (10 класс) обучаются по ФГОС нового поколения, который предполагает ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно - эстетическое.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых форм внеурочной деятельности;

Усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;

Формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;

Обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, клубов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований как в первой так и во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников. В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках и секциях в режим дня введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время и др.

Программы внеурочной деятельности, используемые в 2020 - 2021 учебном году.

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика» (4 класс) Кружок «Занимательная грамматика» (2 класс) Кружок «Основы практической физики» (7 класс) Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» (5,6 классы) Кружок «Физика вокруг нас» (8 класс)
2.	Общекультурное	Кружок «Умелые ручки» (1 класс)
3.	Спортивно- оздоровительное	Кружок «Шахматы» (1,2,4 классы) Кружок «Безопасная жизнедеятельность» (5,6,7 классы)

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020 -2021 УЧ.ГОД

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка; создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию;
- формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности;
- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников , с ориентацией на новые социально – экономические условия;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни;
- координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями;
- формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры краеведения, истории и культуры других народов,- формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы ;
- развитие школьного самоуправления;
- развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- *физкультурно-спортивное,*
- *художественно-эстетическое,*
- *туристско-краеведческое,*
- *естественнонаучное,*

- *научно-техническое,*
- *военно-патриотическое,*
- *сотрудничество с родителями,*
- *профилактическая деятельность с детьми «группы риска»,*
- *кружковая работа.*

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Каждый классный руководитель провёл в течение года общешкольное мероприятие:

День знаний - все учителя школы

День учителя – Ключенко О.В.

Осенний бал – Шарыпина Е.Ю.

День матери – Чурилова Х.Н.

Новогодний утренник – Козлова М.В.

День Защитника Отечества – Шарыпина Е. Ю.

Масленица – Кочетова Ю.В..

8 марта – Ключенко О.В.

День Победы – Кочетова Ю. В.

Последний звонок – Козлова М.В., Шарыпина Е. Ю.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, на базе школы работают 3 кружка и спортивная секция. Учащиеся посещающие кружки и принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места:

Наши ученики принимали активное участие и в других конкурсах. Главная проблема - не всегда вовремя подводятся итоги, особенно всероссийских конкурсов,

поэтому результаты многих конкурсов, в которых приняли участие наши учащиеся, до сих пор неизвестны.

Во всех школах России созданы отряды волонтеров, в нашей школе он тоже есть. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию. Шефство над ветеранами нашего села – неотъемлемая часть волонтерского движения. К сожалению, ветеранов становится все меньше и меньше, но учащиеся стараются помочь даже словом.

Вид деятельности наших волонтеров:

Уборка школьной территории

Участие в президентских выборах

Благоустройство школьного двора

Благоустройство памятника

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «С добрым утром Ветеран!»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга*. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, также как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, **задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе.
2. Реализация программ внеурочной деятельности
3. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
7. Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и

обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика внутришкольной оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок, выставленных за четверти, полугодия.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится четыре раза в год: в конце учебной четверти, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по пятибалльной системе (минимальный балл –2; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

На ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8, 10 классах выносятся не менее двух предметов.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов РФ, рекомендаций Комитета по образованию.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом 2.4.2.2821-10, учебным планом школы на 2020 – 2021 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется 1 раз в

полугодие, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для обучающихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется **ступенчатый метод** постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;

январь — май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- число уроков не превышает максимальную аудиторскую нагрузку обучающихся;
- расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано;
- учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- в независимости от продолжительности учебной недели число уроков в день в 1 классе не превышает четырёх, во 2-4 классах – не более пяти, в 6 классе – не более

шести, в 7–9, 10-11 классах не более семи;

· часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов, занятий по интересам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2020-2021 учебном году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- осуществлена поставка компьютерной техники с 2011 года.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования созданы все необходимые условия. Имеется кабинет информатики, учебные мастерские, спортивный и актовый залы, школьная библиотека.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	1
Принтер	5
МФУ (принтер+сканер+ксерокс)	3
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
другое	
Мультимедийный проектор	10
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	2
Наличие компьютеров	10
- ноутбуки	19

Вывод: уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом. Открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе 2020-2021 учебном году учащимся было предложено 4 программы дополнительного образования: одна спортивная секция руководителем которой является Шарыпина Е. Ю., два музыкальных кружка – «Ладушки», «Колокольчики» под руководством учителя Агаевой Г.Х., кружок «Уютный дом» под руководством Солоповой О. А. Учащиеся школы неоднократно участвовали в соревнованиях и занимали призовые места. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме этого кружки создают условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора. Занятия дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, встреча с интересными людьми, участие в региональных, районных конкурсах.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения дополнительных занятий, досуговой деятельности используются:

1. Предметные кабинеты;
2. Кабинет технологии;
3. Компьютерный класс
4. Спортивный зал;
5. Спортивная площадка;
6. Телевизор;
7. Видеомagneтофон;
8. Аудиомagneтофоны;
9. Аудиокассеты;
10. Видеокассеты;
11. Ноутбуки;
12. Проектор;
13. Экран;

14. Муляжи и репродукции;
15. Звукоусиливающая аппаратура.

Обеспечение условий безопасности, организация питания и медицинского обслуживания.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- в соответствии с решением совета школы в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляет обслуживающий персонал;
- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию ведется учет;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

Школа оборудована столовой на 60 мест. Продукты завозятся по графику.

Обучающиеся 1-4 классов получают 3 раза в неделю молочный продукт. 100% детей получали горячее питание в школе. Учащиеся 1 – 5 классов питаются бесплатно, 6 – 11 классов за счет родителей.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медсестрой МУЗ «Большеплотавская амбулатория».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоги успеваемости за 2020- 2021 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	кл. руководитель
2	4	4	-	2	-	Гросу Н. Г.
4	3	3	1	1	-	Гросу Н. Г.
5	4	4	-	2	-	Кочетова Ю. В.
6	1	1	-	1	-	Агаева Г. Х.

7	3	2	-	-	1	Шишкова Л. И.
8	3	2	-	-	1	Ключенко О. В.
9	2	2	-	-	-	Шарыпина Е.Ю.
11	1	1	-	-	-	Козлова М. В.

Общая успеваемость по школе по итогам 2020 - 2021 учебного года составила **90,5%**, качественная успеваемость **33,3 %**. Успевают на «5» - 1 чел. (Зуева А., 4 класс), на «4» и «5» - 6 человек (Мелентьев М., Агапова А. – 2 класс, Адамович К. – 4 класс, Суранова Д, Адамович С. – 5 кл., Первушин А. – 6 кл.).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного

Образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 09 апреля по 21 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-9 классов».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».

- «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-9, классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем

порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-9, классов были вынесены следующие предметы:

2 класс - русский язык, математика;

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология,

6 класс - русский язык, математика, география, обществознание.

7 класс - русский язык, алгебра, геометрия, биология, физика, география, история, обществознание, английский язык

8класс – русский язык, химия, обществознание, алгебра, геометрия

11 класс – география, история, химия

Итоги промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	2	4	4	Контрольная работа	100%	50%	4
Русский язык	2	4	3	Диктант	70%	66.7%	3,3
Математика	4	3	3	ВПР	100%	100%	4
Русский язык	4	3	3	ВПР	100%	67%	4
Окружающий мир	4	3	3	ВПР	100%	100%	4
Математика	5	4	4	ВПР	100%	50%	3,5
Русский язык	5	4	4	ВПР	100%	50%	3,5
История	5	4	4	ВПР	100%	50%	3,5
Биология	5	4	4	ВПР	100%	75%	4
Математика	6	1	1	ВПР	100%	100%	5
Русский язык	6	1	1	ВПР	100%	100%	4

язык							
Обществознание	6	1	1	ВПР	100%	100%	4
География	6	1	1	ВПР	100%	100%	5
Биология	7	3	3	ВПР	100%	67%	3,5
Математика	7	3	3	ВПР	100%	0%	3
Русский язык	7	3	3	ВПР	100%	0%	3
Физика	7	3	3	ВПР	100%	0%	3
География	7	3	3	ВПР	100%	33%	3,5
История	7	3	3	ВПР	100%	33%	3,5
Обществознание	7	3	3	ВПР	100%	33%	3.5
Английский язык	7	3	3	ВПР	100%	0%	3
Химия	8	3	3	ВПР	100%	33%	3.5
Русский язык	8	3	3	ВПР	100%	0%	3
Обществознание	8	3	3	ВПР	100%	0%	3
Математика	8	3	3	ВПР	100%	33%	3,5
Химия	11	1	1	ВПР	100%	100%	4
География	11	1	1	ВПР	100%	100%	4
История	11	1	1	ВПР	100%	100%	4

Ошибки:

2 класс

Русский язык: правописание безударных гласных в корне слова;

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а**.

Математика: решение текстовых задач арифметическим способом;

Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

4 класс

Русский язык: раздельное написание слов; раздельное написание предлогов; непроизносимая согласная в корне; разделительный мягкий знак; НЕ с частями речи; знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Математика: решение текстовой задачи арифметическим способом.

Окружающий мир: не указаны части тела и орган.

5 класс

Русский язык: раздельное написание слов; раздельное написание предлогов; непроизносимая согласная в корне; разделительный мягкий знак; НЕ с частями речи; знаки препинания в предложениях с однородными членами, синтаксический разбор предложения.

Математика: решение текстовой задачи арифметическим способом; представление данных в виде таблиц; ; представление данных в виде графиков; понятие о геометрическом месте точек; параллелепипед.

Биология: строение микроскопа; описание признаков простейшего по плану; знание форм растений; таблица на соответствие компонентов природной зоны; предупреждающие знаки поведения человека в природе.

История: историческая терминология; исторические факты; умение работать с исторической картой; вклад исторической личности в развитие региона.

6 класс

Русский язык: раздельное написание слов; раздельное написание предлогов; непроизносимая согласная в корне; разделительный мягкий знак; НЕ с частями речи; знаки препинания в предложениях с однородными членами, морфемный разбор слова.

Математика: нет ошибок.

География: нет ошибок.

Обществознание: приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания

7 класс

Русский язык: раздельное написание слов; пропуск и замена букв; НЕ с частями речи; безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением; гласные и согласные в приставках; окончание глаголов, морфемный и словообразовательный разбор.

Математика: определение по карте расстояния между городами; представление десятичной дроби из обыкновенной; нахождение процента; осевая симметрия; решение текстовой задачи арифметическим способом.

История: историческая терминология, исторические персоналии; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями; местоположение исторических памятников.

Биология: за счет чего происходит рост растения; функции органоидов клетки; значение грибов; условия для развития плесени; классификация животных (материал 7 класса).

География: материки на карте мира; узнать географический объект по описанию; географические особенности природных зон; влияние человека на биосферу; опасные явления природы; главный город и формы рельефа Тульской области.

Обществознание: формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; понимание основных принципов жизни общества.

Физика: название явления без его описания,

Английский язык:

В первой части раздела «Чтение» в задании № 1 никто из учащихся ошибок не допустил.

В первой части раздела «Чтение» в задании № 2 ошибки сделали 3 человека;

Во второй части раздела «Чтение» ошибки сделали 4 учащихся;

Типичные ошибки раздела «Чтение»:

- содержание текста для чтения понято неточно, необходимая информация не найдена;

- неправильно передан формат времени, принятый в стране изучаемого языка.

Раздел «Лексико – грамматические задания» состоял из 8 заданий:

Типичные ошибки раздела «Лексико – грамматические задания»:

- неверный выбор времен и форм глаголов в англ. предложениях;

- согласование времен при переводе прямой речи в косвенную;

- неверный перевод с английского на русский язык;

- неправильное построение предложений в Пассивном залоге;

- неверный выбор местоимений в англ. предложениях (личных, притяжательных, возвратных).

Типичные ошибки раздела «Письмо»:

- неправильно передан формат времени, принятый в стране изучаемого языка;

- неполное, неточное, скудное описание внешности.

8 класс

Русский язык: определение предлогов, союзов; обоснование расстановки знаков препинания; выделение основной мысли текста; найти в тексте ключевые слова, подтверждающие ответ; найти стилистически окрашенное слово; значение пословицы.

Математика: решение текстовой задачи; формулы сокращенного умножения, числовое значение буквенного выражения; изображение чисел на координатной прямой; свойства и признаки равнобедренного треугольника; линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.

Химия: признак протекания химической реакции, названия элементов.

Обществознание: приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

11 класс

Химия: последовательность символов.

География: фактические ошибки в использовании географической терминологии.

История: не указано влияние события на дальнейшую историю России

Качество знаний ФГОС НОО составляет от 0% до 100% (среднее 57, %), ФГОС ООО составляет от 0-75% (среднее 23 %), ФКГОС СОО составляет 33. %. Это показывает, что уровень освоения учащихся начальной школы выше, чем в основной школе и среднем звене.

В анализе просматривается высокий уровень (100 %) у обучающегося 4 класса, низкий уровень в 7, 8 классах.

ВЫВОДЫ:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 33,3%.
3. Результаты промежуточной аттестации подтвердили знания обучающихся, полученные в течение учебного года.
4. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Тульской области.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа.:

- организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам в первом полугодии и втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось **2 человека. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 2 обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент успешности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
2	-	1	1	-					
100 %	-	-	-	-	100 %	50 %	4	28	21

Одна ученица повысила итоговую отметку. Понизивших итоговую отметку нет. Средний балл за экзамен составил **24**

Результаты ОГЭ по математике в 2021 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент успешности	Качество знаний	Средний балл(отметка)	MAX балл	MIN балл
2	-	1	1	-					
100 %					100%	50 %	4	19	12

1 человек повысил итоговую отметку в результате экзамена по сравнению с годовой. Понизивших итоговую отметку нет. Средний балл за экзамен составил **11**.

Результаты ГВЭ по русскому языку в 2021 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент успешности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
1	-	-	1	-					
100 %	-	-	-	-	100 %	0%	3	-	-

Результаты ГВЭ по математике в 2021 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент успешности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
1	-	-	1	-					
100 %	-	-	-	-	100 %	0%	3	-	-

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в

соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9 классе, в форме ГВЭ в 11 классе;
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике свидетельствует о соответствии федеральному компоненту образовательного

стандарта,

Всем 2 обучающимся 9 класса и 1 ученице 11 класса прошедших аттестацию, выданы аттестаты основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, ГВЭ 2021 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

Рекомендации для учителей математики

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2020-2021 учебного года;
- включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и

- слабоуспевающими учащимися;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация - 2022 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации зам. директора по УВР

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Трудоустройство выпускников 9 классов МКОУ «Большеплотавская СШ № 22» 2020 года

Всего выпускников	Получили аттестаты	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ	Работа ют	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не работаю т, не учатся (указать причину)
4	4	1	2	1	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 классов МКОУ «Большеплотавская СШ № 22» 2020 года

Всего выпускников	Получили аттестаты	Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ	Работа ют	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не работаю т, не учатся (указать причину)
1	1	1	0	0	0	0

5. Итоги работы структурного дошкольного подразделения

за 2020-2021 учебный год

1. Информационная справка.

МКОУ «Большеплотавская СШ №22» (Структурное дошкольное подразделение).

Юридический адрес: 301878, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Плоты

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы с 7.00 до 17.00 часов.

Сайт Структурного дошкольного подразделения МКОУ "Большеплотавская СШ

№22": <http://bolplotds.ucoz.net>

E-mail Структурного дошкольного подразделения МКОУ "Большеплотавская СШ

№22": school22.efremov@tularegion.org

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В этом году численность воспитанников составила 14 человек

группа	возраст детей	количество детей
Разновозрастная группа	1,5 – 7,0 лет	14

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, туалетные комнаты, игровая группа;
- Кабинет заведующего;
- Прачечная, пищеблок

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

2. Аналитическая часть

В 2020-2021 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателя по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности

(проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателя.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателя, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	1	100%	-	-	-	-	1	100%

Анализ выполнения годового плана по разделу

«Организационно-педагогическая работа за 2020-2021 уч. год»

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Педсоветы	100%							
2	Консультации	90%				10%			
3	Открытые просмотры	70%							20%
4	Муз. развлечения	100%							
5	Физ. развлечения	90%				10%			
6	Обобщение педагогического опыта	80%	10%		10%				
7	Контроль и руководство	80%			20%				

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Анализ выполнения годового плана по разделу

«Работа с кадрами» за 2020-2021 уч. год.

В детском саду по штатному расписанию 6 сотрудников из них 1 заведующий, 1 воспитатель, 1 – младший воспитатель.

Образовательный уровень педагогического персонала

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Воспитатель	Кресс Наталья Яковлевна	Высшее педагогическое образование	1 категория

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Производственные совещания	80%							20%
2	Инструктажи	100%							
3	Подготовке групп и участка к работе с детьми (сезонные)	100%							
4	Практическая отработка правил безопасности	100%							
5	Подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов	100%							
6	Контроль и руководство	90%							10%

В течение 2020-2021 учебного года педагог ДОО приняла участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатель обменивалась опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Публичное представление собственного педагогического опыта педагог предоставляет опыт своей работы, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах

Выводы: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Анализ выполнения годового плана по разделу

«Работа с родителями» за 2020-2021уч. год.

В прошедшем 2020-2021 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- общение в мессенджерах WhatsApp

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДООУ функционируют общий родительский комитет.

Общесадовские родительские собрания проводились 4 раза в год. В Соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Выводы: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Анализ материально-технической базы

В период сохраняющегося риска распространения коронавирусной инфекции были закуплены дезинфицирующие и антисептические средства

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы: материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90%.

Анализ выполнения образовательного стандарта детьми

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая

участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Основные направления образовательной деятельности	Образовательные программы (в соответствии с лицензией)	Методическое обеспечение образовательного процесса.
Физическое развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	- С.Я. Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка» - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» - В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева М.Б. Зацепина «Спортивные праздники и развлечения»
Речевое развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,	- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»
Познавательное развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	- О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» - О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова. В.В. Щетинина «Неизведанное рядом Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
Художественно-эстетическое развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	- Лыкова И.А. «Художественное воспитание, обучение и развитие детей» 2-7 лет. - О.В. Григорьева «Рисование и лепка», - Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
Социально-коммуникативное развитие	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	- «Изучаем дорожную азбуку» Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности». - Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»

		- М.Д. Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Т.С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» - Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»
--	--	--

Наши педагоги всегда ищут способы для успешной реализации знаний и умений своих воспитанников. В этом учебном году были реализованы совместные проекты с детьми: «День матери», «76 лет со дня Победы». Ребята приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ: «Золотая осень», «Чародейка-зима», «23 февраля – День защитника Отечества», «8 марта», а также в дистанционных конкурсах всероссийского уровня и др.

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Выводы: задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждом помещении имеются огнетушители

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Анализ качества питания

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан ПиН.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2019-2020 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых Сан ПиНом.

Результаты работы ДОУ за 2020–2021 учебный год.

Анализ работы структурного дошкольного подразделения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью. Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы ДОУ.
- 100% штатная укомплектованность.
- Успешная реализация ООП ДОУ
- Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Работа проделанная за 2020 - 2021 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Достижения воспитанников «Структурного дошкольного подразделения» за 2020-2021 учебный год.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат_победитель, призер, 1, 2, 3 место
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»	03.09.2020 г. Портал «Совушка»/ https://kssovushka.ru 04.09.2020 г. Портал «Совушка»/ https://kssovushka.ru	2 место, диплом победителя 3 место, диплом победителя
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	Сентябрь 2020 года МБУК "ЕРДК "Химик" г. Ефремова	Участник
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	2020 г. https://вместеярче.рф/polozheni-e-o-konkurse/	Участник, диплом
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	Конкурс «Драгоценный возраст» среди ОУ муниципального образования город Ефремов, посвященном Дню пожилого человека	Сентябрь 2020 года МКУ «МПЦ «Октябрьский» г. Ефремова	Участник, сертификат
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста	Октябрь 2020 Портал «Совушка»/ https://kssovushka.ru	1 место, диплом победителя

		<i>СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Социокультурные истоки»</i>		
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Леголэнд»</i>	<i>Ноябрь 2020 Портал «Совушка»/ https://kssovushka.ru</i>	<i>2 место, диплом победителя</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Областной конкурс «Сбережем планету вместе», организаторы: министерство образования Тульской области и ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»</i>	<i>С 17 сентября по 6 ноября 2020</i>	<i>Участники, сертификаты</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»</i>	<i>Ноябрь 2020 г. Министерство образования Тульской области и государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся»</i>	<i>Сертификаты участников</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»</i>	<i>Декабрь 2020 Портал «Совушка»/ https://kssovushka.ru</i>	<i>2 место, диплом победителя 1 место, диплом победителя</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Конкурс «Ёлка безопасности»</i>	<i>Декабрь 2020, г. Ефремов</i>	<i>Участник, грамота</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Конкурс видеопоздравлений ко Дню МЧС «А кто такой спасатель?»</i>	<i>Декабрь 2020, г. Ефремов</i>	<i>2 место</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Конкурс ЛЕГО-ПРОЕКТ «Город СПАСАТЕЛЕЙ»</i>	<i>Декабрь 2020, г. Ефремов</i>	<i>Участники, победители в номинации «Самый безопасный волшебный город»</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Конкурс новогодних рисунков «Я рисую сказку»</i>	<i>Январь, 2021 года МБУК "ЕРДК "Химик" г. Ефремова</i>	<i>Участник</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты земли</i>	<i>Январь-май 2021г. Министерство образования Тульской области и государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсий»</i>	<i>2 место, диплом</i>

			<i>Апрель 2021 г.</i>	
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»</i>	<i>Апрель 2021 г.</i>	<i>2 место, диплом</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»</i>	<i>2021 г. (с февраля по апрель) https://detigeroi.ru</i>	<i>Участник, сертификат</i>
Кресс Н.Я.	Дошкольное воспитание	<i>Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»</i>	<i>Май 2021 г., г. Ефремов</i>	<i>1 место, грамота 3 место, грамота</i>

6. Достижения МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»

7. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры учреждения.

Важнейшим направлением деятельности МКОУ «Большеплотавская СШ № 22» является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом.

Школа активно сотрудничает со следующими социальными партнёрами, взаимодействие с которыми является образовательным, правовым, воспитательным потенциалом и ресурсом для реализации образовательной миссии школы:

- Центральная библиотека г. Ефремова;
- Социально - реабилитационным центр для несовершеннолетних;
- Музей им. И.А.Бунина;
- СПС «Доверие».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи школы на 2020/2021 учебный год:

1. Освоение педагогами обновленного содержания учебных предметов, образовательных стандартов нового поколения.
2. Создавать условия для развития творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской деятельности, в олимпиадном движении через стимулирование творческой инновационной деятельности педагогов.
3. Создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.
4. Продолжить повышение качества организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в шестой школьный день, межшкольных и межрайонных спортивных соревнованиях.

5. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.
6. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной среды.
7. Развивать и укреплять материально-техническую базу, предметно-развивающую среду, научно-методическое обеспечение обучения через активизацию работы по развитию внебюджетной деятельности.
8. Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду школы как основного обучающего ресурса в повышении качества образования. Применение современных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.
9. Развивать по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных, стимулирующих занятий.
10. Организовывать работу по профессиональной подготовке учащихся X класса, и XI класса.
11. Усилить роль социального партнерства школы с родителями, организациями и учреждениями, заинтересованными в решении образовательных и здоровьесберегающих проблем в развитии детей и подростков.
12. Формировать у учащихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях.