

## **Описание программы основного общего образования МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»**

Образовательная программа основного общего образования (далее

– ООП ООО) МКОУ «Большеплотавская СШ №22» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021 г. № 472); Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции от 18.03.2022г.).

### ***Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования***

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования и направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Большеплотавская СШ №22», является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МКОУ «Большеплотавская СШ №22» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП ООО МКОУ «Большеплотавская СШ №22» являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МКОУ «Большеплотавская СШ №22» ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия ООП ООО МКОУ «Большеплотавская СШ №22» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;

– реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие МКОУ «Большеплотавская СШ №22» при реализации ООП ООО с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

***Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования***

В основе разработки ООП ООО МКОУ «Большеплотавская СШ №22» лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие его активной учебно-познавательной деятельности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательной деятельности и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

ООП ООО МКОУ «Большеплотавская СШ №22» формируется в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при получении основного общего образования, включая образовательные потребности учащихся с ОВЗ и инвалидов, значимости данного уровня общего образования для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и успешной социализации, а также с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

- с переходом от способности осуществлять принятие заданной педагогом осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, к развитию способности проектирования собственной учебной

деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

– с формированием у обучающегося типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

– с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития – переходом к кризису младшего подросткового возраста (11-13 лет, 5-7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных сморалью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14-15 лет, 8-9 классы), характеризуется:

– бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений подростка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

– стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

– особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

– обостренной в связи с возникновением чувства взрослости восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, что порождает интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

– сложными поведенческими проявлениями, которые вызваны противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом и выражаются в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

– изменением социальной ситуации развития: ростом информационных нагрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации.

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбором условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной взрослости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

### ***Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования***

ООП ООО МКОУ «Большеплотавская СШ №22» разработана на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения, обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС и реализуется в МКОУ «Большеплотавская СШ №22» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, в том числе: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); программу формирования универсальных учебных действий у учащихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

*Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации ООП ООО и включает: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС и составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП ООО МКОУ «Большеплотавская СШ №22» предусматриваются:

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

– внеурочная деятельность.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.