

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большеплотавская средняя школа № 22»**

Рассмотрено и согласовано
На Методическом объединении

Протокол № 1
От 28.08.2023 года

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
От 30. 08.2023 года

Утверждаю:

Директор

МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»

О.Н.Ламзина

Приказ № 77 от 31.08.2023 года

Рабочая программа

по технологии

8 класс

Учитель: Солопова О.А.

2023

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 кл.

Один час технологии в 8 классе передан в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. Указанный час рекомендуется использовать на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся.

УУД:

Личностные:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;

- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

коммуникативные:

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

регулятивные:

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

№	Дата по плану	Тема	Содержание	Оценивание	Техника ФО
РАЗДЕЛ 1. Основы производства (2 ч.)					
1. .		1. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ.	Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие	Оценивание иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.	
2. .		2. Механизация,			

		автоматизация и робототизация современного производства.	места и их функции. <i>Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств</i>		
РАЗДЕЛ 2. Общая технология (2 ч.)					
3. . 4. .		1. Современные и перспективные технологии XXI века. 2. Объёмное 3D-моделирование.	Перспективные технологии XXI века. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой. <i>Экскурсии. Подготовка рефератов.</i>	Оценивание иллюстрированных рефератов по темам раздела.	
РАЗДЕЛ 3. Техника (2 ч.)					
5. 6.		1. Конструирование и моделирование техники. 2. Роботы и перспективы робототехники.	Моделирование транспортных средств. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники. <i>Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.</i>	Итоговая контрольная работа по разделам «Основы производства», «Общая технология», «Техника»	
РАЗДЕЛ 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – <u>итого 6 ч.</u> <i>Технологии машинной обработки конструкционных материалов (2ч.)</i> 4.1. Древесина (1 ч.)					

7		1. Современные станки для обработки древесных материалов.	Современные станки для обработки древесных материалов. Применение компьютера для разработки графической документации. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».		
4.2. Металлы и пластмассы (1 ч.)					
8		1. Основные технологические операции и приёмы обработки металлов и искусственных материалов электрифицированными инструментами.	Основные технологические операции и приёмы обработки металлов и искусственных материалов электрифицированными (аккумуляторными) инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Информация о токарных станках с ЧПУ.	Итоговая контрольная работа по разделам «Древесина» и «Металлы и пластмассы»	
4.3. Технологии машинной обработки текстильных материалов 4ч.					
9 10 11 12		1. Особенности построения выкроек различных изделий. 2. Современные технологии обработки материалов. 3. Проектирование изделия. 4. Защита проекта.	Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета. Порядок соединения деталей в сложных изделиях. Требования к выполнению машинных работ. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии. Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства). Разработка вспомогательной технологии. Разработка /	Защита проекта.	

			оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. <i>Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.</i> <i>Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи</i> <i>Постановка цели, задач проектирования.</i> <i>Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап.</i> <i>Технологический этап.</i> <i>Оформление пояснительной записки</i> <i>Заключительный этап.</i> <i>Защита проекта.</i>		
РАЗДЕЛ 5. Технологии обработки пищевых продуктов (6ч.)					
13		1. Системы рационального питания и кулинария	Система рационального питания и кулинария.	Защита проекта.	
14		2. Современная индустрия обработки продуктов питания.	Современная индустрия обработки продуктов питания.		
15		3. Проектирование кулинарного изделия.	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.		
16		4. Дизайн-анализ проекта.	Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи		
17		5. Технологический этап.	Постановка цели, задач проектирования.		
18		6. Защита проекта.	Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап.		
			Технологический этап.		
			Оформление пояснительной записки		
			Заключительный этап.		
			Защита проекта.		
РАЗДЕЛ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)					
19		1. Тепловая энергия. Бытовые электроинструменты.	Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. Бытовые электроинструменты.	Контроль - сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой	

20		2. Химическая энергия. Ядерная и термоядерная энергия	Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии. Ядерная и термоядерная энергия. Области применения термоядерной энергии.	энергии в Интернете и справочной литературе.	
РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (2ч.)					
21		1. Технологии записи и хранения информации.	Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации.	Итоговая контрольная работа по разделам «Технологии получения, преобразования и использования энергии» и «Технологии получения, обработки и использования информации»	
22		2. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.	Компьютер как средство получения, обработки и записи информации. <i>Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии</i>		
РАЗДЕЛ 8. Технологии растениеводства (2ч.)					
23		1. Технологии ландшафтного дизайна.	Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории. Биотехнологии в растениеводстве. <i>Освоение основных технологических приёмов использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений).</i>	Итоговая самостоятельная работа.	
24		2. Биотехнологии в растениеводстве.			
РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)					
25		1. Разведение животных	Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о	Контроль - описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным	
26		2. Экологические проблемы			

		животноводства. Бездомные домашние животные.	клонировании. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах. <i>Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.</i>	наблюдениям и информационным источникам.	
РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)					
27		1. Особенности предпринимательской деятельности	Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане.	Контроль-анализ позиций простого бизнес-плана.	
28		2. Технологии менеджмента.	Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте. <i>Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта.</i>		
РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (6ч.)					
29		1. Выбор идеи проектирования.	Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы.	Защита проекта.	
30		2. Дизайн-анализ проекта.	Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.		
31		3. Конструкторский этап. Технологический этап.	Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.		
32		4. Оформление пояснительной записки			
33		5. Расчет себестоимости изделия. Разработка	Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного		

34	рекламы проекта. 6. Защита проекта.	обучающимся вида проекта. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. <i>Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.</i> <i>Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.</i> <i>Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.</i> <i>Конструкторский этап. Технологический этап.</i> <i>Оформление пояснительной записки проекта Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.</i> <i>Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.</i> <i>Защита проекта.</i>		
----	--	--	--	--