

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большеплотавская средняя школа №22»**

Рассмотрено на  
Совете школы  
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Согласовано  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019 года



**« Утверждаю »**

Директор школы:

/Тамзина О.Н./

Приказ №39 от 31.08.2019 г.

**Положение об индивидуально – групповых занятиях**

**I. Общие положения**

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.2 и ст. 50 Закона РФ «Об образовании». Индивидуально – групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку.

1.2. Индивидуально – групповые занятия предусматриваются в компоненте образовательного учреждения учебного плана на основе педагогической целесообразности для обучающихся следующих категорий:

а) обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;

б) высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители районных, областных предметных олимпиад, занимающиеся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

в) учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным программам;

г) учащиеся 8 - 11 классов в целях подготовки к региональному экзамену, учащихся 9, 11 классов - государственной (итоговой) аттестации;

1.4. Индивидуально – групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на

работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции.

1.5. Индивидуальные занятия с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, проводятся с целью решения вопросов социализации обучающихся и выполнения требований государственного образовательного стандарта.

1.6. Индивидуальные занятия для одаренных детей и учащихся, проходящих обучение по индивидуальным образовательным программам, вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения. Главная задача таких индивидуальных занятий - способность ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

## **II. Организация индивидуально-группового обучения**

2.1. Индивидуально – групповые занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, **входят в максимальный объем** учебной нагрузки обучающегося.

2.2. Индивидуально – групповые занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве углубления базового компонента образования.

2.3. Зачисление учащихся для проведения индивидуально – групповых занятий производится на основании заявления учащихся (родителей учащегося) с учетом мнения учителя, ведущего предмет, классного руководителя, родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы.

2.4. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного класса.

2.5. Количество групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

2.6. Индивидуально – групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.

2.7. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально – групповых занятий осуществляют директор школы и его заместитель по учебной работе.

2.8. По завершению программы индивидуально – групповых занятий обучающие и педагоги должны отчитаться о проделанной работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если таковое будет иметь место), об успехах и достижениях обучающихся.

2.9. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики индивидуально – групповых занятий. Оценка по индивидуально – групповым занятиям в табели итоговых оценок успеваемости обучающегося не выставляется.

2.10. Тематический план индивидуально – групповых занятий по предметам с учащимися 8-11 классов вводится с 1 сентября на текущий учебный год и утверждается директором школы. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при согласовании с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

2.11. Решение о проведении индивидуально – групповых занятий принимает школа .

2.12. Перечень индивидуально – групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуально – групповые занятия должны предусматриваться специальным расписанием. Между началом групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут, либо они выносятся на субботу.

2.14. Индивидуально – групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана. Исходя из педагогической целесообразности и конкретных условий образовательного учреждения к проведению индивидуально – групповых занятий могут привлекаться педагоги, работающие в данной параллели.