

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ "Большеплотавская СШ №22"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

Протокол №7  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Ламзина О.Н.

Приказ №59  
30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основы семейной жизни» для учащихся 7 – 8 классов**

Учитель: Соловьева Анна Сергеевна

**г. Ефремов  
2024**

## Пояснительная записка

Семья, как любая система, действующая в человеческом обществе, реализует ряд социальных функций, ведущей из которых является воспитание детей, их духовное и физическое развитие. Великий К.Д.Ушинский называл семью «воспитательницей поколений». Будучи институтом первичной социализации ребенка, она обеспечивает непрерывное развитие общества, продолжение человеческого рода, «связь времен».

Проблемы семьи и пути их решения нашли свое отражение в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В числе ключевых принципов национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 гг. определены реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, необходимость создания условий для качественной подготовки кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с детьми и их семьями.

В концепции ФГОС общего образования семья рассматривается как равноправный партнер школы. Современные родители справедливо предъявляют к школе серьезные требования; их запросы связаны с тревогой за будущее детей, стремлением к тому, чтобы их ребенок нашел свое место на рынке труда и был успешен в будущем. К сожалению, у многих родителей отсутствует понимание значимости воспитания у детей гражданских качеств, терпимости к иному, отличному от собственного, мнению, а также недостаточно сформированы знания в области педагогики и детской психологии.

Сегодня особую актуальность приобретает проблема приобщения родителей к целям формирования личности ребенка, привития ему таких нравственных качеств, как уважение к окружающим людям, порядочность, честность, готовность к преодолению трудностей, ответственность за свои поступки, тяга к знаниям, жизненный оптимизм. В связи с этим необходима серьезная работа с родителями на базе общеобразовательных организаций в рамках взаимного сотрудничества с целью определения стратегии родительского воспитания, а при необходимости и ее корректировки.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социального психолого-педагогического сопровождения семьи. На общеобразовательные организации ложится важная задача повышения воспитательного потенциала семьи и развития ее социализирующего ресурса.

Важнейшим условием, способствующим усилению воспитательного потенциала семьи, является деятельность самой общеобразовательной организации и развитие практики партнерства семьи, педагогов и родителей.

Не менее значим интегрированный подход к формированию ценностей семейного образа жизни в работе с учащимися, которым предстоит в будущем строить свою семью.

Курс «Основы семейной жизни» предназначен для учащихся 7-8 классов. Это важнейший период в психоэмоциональном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли, вырабатывает отношение к себе, к семье, к социуму, к миру в целом и другим людям в этом мире.

В рамках этого курса школьники получают представление о происхождении семьи, ее структуре, правовом статусе, функциях и значении в жизни общества, семейных ценностях; научатся составлять свою родословную, планировать семейный бюджет, познакомятся с основами ведения семейного хозяйства. Отдельное внимание уделяется созданию психологического микроклимата семьи, специфике семейного общения и разрешения семейных конфликтов.

Изучение данного курса научит ученика думать о своем будущем и принимать ответственные решения. Занятия планируются проводить в форме дискуссий, бесед. Это будет способствовать выработке умения вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

Программа рассчитана на 17 часов в 7 классе (второе полугодие) и на 17 часов в 8 классе (первое полугодие).

В рамках реализации данного курса предполагается проведение совместных занятий школьников с родителями, а также проведение отдельных занятий с родителями по отдельному плану. В ходе организации занятий с родителями, построенными на основе диалога и партнерства, родители получают возможность реально увидеть себя со стороны и отразить собственную систему убеждений и представлений, что является необходимой предпосылкой готовности родителей к семейному воспитанию. Работа с родителями предполагает следующие формы: лекции, тематические встречи, диспуты, дискуссии, консультации, тренинги.

Программа носит вариативный характер, по усмотрению педагогов и психологов порядок изучения некоторых тем может меняться.

### ***Учебно-тематический план курса (34 часа; 1 раз в неделю)***

	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
	<b><i>I Раздел «Семья как часть общества»</i></b>	
1	Семья и ее история	2
2	Семья в национальных культурах	2
3	Функции семьи и условия их реализации	3
	<b><i>II Раздел «Моя семья»</i></b>	

4	Структура семьи	2
5	Семейные ценности	4
6	Культура и быт семьи	7
<b>III Раздел «Психология семейных взаимоотношений»</b>		
7	Кто я?	4
8	От ребёнка до взрослого человека	3
9	Общение в семье	4
10	Я – будущий родитель	3
<b>Всего</b>		<b>34 часа</b>

## Раздел I Семья как часть общества

### Тема 1. История семьи.

Понятие семьи. Исторические основы происхождения семьи. Ранние формы родства и семейных отношений. Семья как посредник во взаимоотношениях общества и личности.

### Тема 2. Семья в национальных культурах.

Специфика национальных семейных традиций. Особенности семьи у народов России. Отличительные признаки семьи в поликультурном пространстве современного мира. Специфика православных семейных традиций.

### Тема 3. Функции семьи и условия их реализации.

Понятие социальных функций семьи. Характеристика основных функций семьи: воспитательной, коммуникативной, репродуктивной, экономической, рекреативной. Законодательство о семье и браке. Основные направления правового регулирования функционирования семьи. Социальная, семейная и демографическая политика Российской Федерации. Социальная защита семьи.

## Раздел II Моя семья

### Тема 4. Структура семьи.

Структура семьи. Семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Комплектность внутрисемейных ролей. Типы семьи по составу, размеру, числу поколений. Детность семьи. Основные стадии развития отдельной семьи. Сущность и содержание межпоколенческих связей.

Родословная семьи, ее значение в создании прочных семейных связей.

### Тема 5. Семейные ценности.

Чувство значимости и необходимости. Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Уважение как ценность. Честность. Умение прощать. Щедрость. Чувство ответственности. Нравственный климат семьи.

## **Тема 6. Культура и быт семьи.**

Социокультурные и семейные нормы. Семейный уклад. Роль семьи в формировании личности. Семейные традиции. Компоненты и происхождение традиций.

Семейные праздники. Виды семейных праздников. Устройство семейных праздников.

Художественное, исполнительское, декоративно-прикладное, научно-техническое творчество семьи.

Система потребностей как определяющий фактор семейного поведения.

Влияние быта на жизнь и формирование личности человека. Роль и место в семье домашнего труда. Распределение семейных обязанностей. Быт как объединяющий фактор семейной жизни.

Имущество семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Фиксированные и произвольные расходы.

Ресурсы семьи. Семейный бюджет.

## **Раздел III**

### **Психология семейных взаимоотношений**

#### **Тема 7. Кто я?**

Особенности подросткового возраста.

Темперамент и характер. Типы темперамента. Потребности, иерархия потребностей. Мотивы. Мотивы создания семьи. Свобода и ответственность.

Самооценка.

Социальные отношения в подростковом возрасте. Отношения со сверстниками. Роль друзей при обретении самостоятельности. Взаимность дружбы. Эмпатия. Молодежная субкультура.

#### **Тема 8. От ребёнка до взрослого человека.**

Тайна возраста: от ребёнка до взрослого человека. Потребности взрослеющего человека. Развитие способностей.

Особенности мотивов поведения от ребёнка до взрослого. Терпимость к другим людям и их различиям.

Распределение ролей и обязанностей в семье с течением времени.

Здоровье и сохранение его в подростковом возрасте.

#### **Тема 9. Общение в семье.**

Специфика семейного общения. Межпоколенческое общение.

Этика взаимных отношений. Семейная атмосфера. Необходимость коммуникации.

Умение проявлять свои чувства. Правильное и ложное проявление чувств. Нераскрытие чувств, последствия сдержанных чувств.

Слушание и понимание. Активное слушание. Возможности решения разногласий. Необходимость чувства такта и вежливости в семье.

## **Тема 10. Я – будущий родитель.**

Семейные роли, их содержание. Ответственность. Я – будущий отец. Я - будущая мать. Культура и быт моей будущей семьи.