

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большеплотавская средняя школа № 22»

ЦО естественно – научной и технологической направленностей

«Точка роста»

Рассмотрено
На педсовете
Протокол № 1
От 30.08.2023 г.

Согласовано
Руководитель
ЦО «Точка роста»

Утверждаю
Директор МКОУ
школы
О.Н.Ламзина
Приказ № 77 от 31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный биолог»

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Шишкова Л.И.

Ефремов

2023 г.

Аннотация

К рабочей программе кружка «Юный биолог»

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы ХМАО - югры (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-

краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися школы;

- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

Учебно-тематический план

| № п/п | Разделы | Количество часов | | |
|-------|----------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Организационное занятие | 1 | 1 | - |
| 2. | Ботанические занятия | 7 | 3 | 4 |
| 3. | Зоологические занятия | 7 | 3 | 4 |
| 4. | Микробиологические занятия | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Творческие занятия | 13 | 3 | 10 |
| | Итого: | 34 | 12 | 22 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Мир растений. Особенности и многообразие. Осенний пейзаж. Тайны жизни растений. Кто такие? Где живут? Определение растений. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения Красной книги. Занимательная ботаника. Биологические шарады. Биологические омонимы.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). Мир животных. Особенности и многообразие животных. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Теплокровные животные. Животные в жизни человека. КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд». Животные Красной книги и меры по их охране. Праздничная зоовикторина. Занимательная зоология. Шарады, загадки. Верните зверей в слова. Хвостатая викторина.

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Клетка растений. Клетка животных. Выращивание культуры инфузории – туфельки. Что показал нам микроскоп.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема занятия | Примечание |
|-------|-------|-------|---|---------------------|
| | План | Факт | | |
| 1 | 03.09 | 03.09 | Введение. Организационное занятие | |
| 2 | 10.09 | 10.09 | Мир растений. Особенности и многообразие. | |
| 3 | 17.09 | 17.09 | Осенний пейзаж. | Экскурсия |
| 4 | 24.09 | 24.09 | Тайны жизни растений. | Практическая работа |
| 5 | 01.10 | 01.10 | Кто такие? Где живут? Определение растений. | Практическая работа |
| 6 | 08.10 | 08.10 | Съедобные и ядовитые растения. | |
| 7 | 15.10 | 15.10 | Лекарственные растения. | Практическая работа |
| 8 | 22.10 | 22.10 | Растения Красной книги. | Практическая работа |
| 9 | 05.11 | 05.11 | Занимательная ботаника. Биологические шарады. | |
| 10 | 12.11 | 12.11 | Занимательная ботаника. Биологические омонимы. | |
| 11 | 19.11 | 19.11 | Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». | |
| 12 | 26.11 | 26.11 | Мир животных. Особенности и многообразие животных | |
| 13 | 03.12 | 03.12 | Мир беспозвоночных животных. | |
| 14 | | | Определение членистоногих по рисункам и коллекции. | Практическая работа |
| 15 | | | Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. | Практическая работа |
| 16 | | | Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. | Практическая работа |
| 17 | | | Животные в жизни человека. | |
| 18 | | | КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд» | |
| 19 | | | Животные Красной книги и меры по их охране. | |
| 20 | | | Праздничная зоовикторина. Презентация новой игры. | |
| 21 | | | Занимательная зоология. Шарады, загадки. | |
| 22 | | | Занимательная зоология. Верните зверей в слова. | |
| 23 | | | Занимательная зоология. Хвостатая викторина. | |
| 24 | | | Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. | |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| 25 | | | Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. | |
| 26 | | | Клетка растений. | Практическая работа |
| 27 | | | Клетка животных. | Практическая работа |
| 28 | | | Выращивание культуры инфузории – туфельки. | Практическая работа |
| 29 | | | Что показал нам микроскоп. | |
| 30-34 | | | Творческие занятия. | Подготовка и проведение викторин и игр для учащихся начальной школы |