

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ весной 2022-2023 учебного года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ «Большеплотавская СШ №22» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В период с 15 марта по 18 апреля 2022-2023 учебного года были проведены ВПР в 4, 6, 7, 8, классах.

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: математика – 15 марта русский язык – 17 марта, окружающий мир – 6 апреля.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 5 учащихся. Работу выполняли: 5 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 40%.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гросу Н. Г.	1	1	3	0	20%	1	1	3	0	20%

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающийся), минимальный – 9 б (3 обучающихся).

Балл	9	13	16
Кол-во обуч-ся	3	1	1

Почти никто не выполнил 12 задание в проверочной работе. Рекомендуем на уроках и внеурочной деятельности решать задачи на смекалку.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу выполняли: 5 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 40%.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Итоги ВПР

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4	Гросу Н. Г.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 24 б (1 обучающийся), минимальный – 14 б (1 обучающийся).

Балл	14	16	22	24
Кол-во обуч-ся	1	2	1	1

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 дня по 45 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу выполняли: 5 человек.

Успеваемость составила 100%, качество – 40%. Средний балл: 3,4

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гросу Н. Г.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимальный балл по классу – 30б (1 обучающийся), минимальный – 15 б (1 обучающийся).

Балл	15	18	21	29	30
Кол-во обуч-ся	1	1	1	1	1

Результаты выполнения работ в 4 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку	Получили или отметку выше	Получили или отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	0	2	3	0	3,4	40%	5	0	
Математика	1	1	3	0	3,6	40%	5	0	
Окружающий мир	1	5	2	0	3,9	75,0%	5	0	

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по следующим предметам: математика- 15 марта
русский язык-21 марта, биология (линейная)- 6 апреля, история-11 апреля.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 38 б (1 обучающийся), минимальный – 32 б (2 обучающийся)

Успеваемость -100%, качество – 67 %.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Агаева Е. Х.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%
		0%	67%	33%	0%		0%	67%	33%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) все присутствующие на ВПР обучающиеся.

Балл	32	37	38
кол-во обуч	1	1	1

Рекомендации:

На уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100 %, качество -67 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Козлова М. В.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%
		0%	66%	33%	0%		0%	66%	33%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12 (1 обучающийся), минимальный – 7 б (1 обучающийся)

Балл	7	10	12
кол-во обуч	1	1	1

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Биология (линейная):

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 45 мин.

В классе обучается: 3 человека

Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 17 б (1 обучающийся), минимальный – 12 б (1 обучающийся)

Успеваемость – 100%, качество - 67 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шишкова Л. И.	0	2	1	0	67%	0	0	1	0	67%

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, понизил(отм. меньше отм. по журналу) - 0 обучающихся.

Балл	17	16	12
кол-во обуч	1	1	1

Рекомендации: Для дальнейшего формирования биологических знаний, улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения. Мотивировать учащихся на чтение литературы по биологии, проводить предметные мероприятия.

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.
Успеваемость составила 100%, качество - 100 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Черкасов С. С.	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12 б (2 обучающихся), минимальный – 11 б (1 обучающийся)

Балл	12	11
кол-во обуч	2	1

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания №5, № 6 . При выполнении задания у обучающихся вызвало затруднение объяснить смысл высказывания. Не все учащиеся четко представляют и излагают свои знания .

Результаты выполнения работ в 6 классе

Предмет	Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
								Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0	2	1	0	0	3,6	67%	3	0	0
Математика	0	2	1	0	0	3,6	67%	3	0	0
Биология (линейная)	0	2	1	0	0	3,0	67%	3	0	0
История	0	3	0	0	0	4,0	100%	3	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим предметам: математика- 16 марта, русский язык-22 марта, английский язык- 7 апреля, биология-12 апреля, обществознание-18 апреля.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли:3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 28 б (1 обучающейся) минимальный – 25 б (1 обучающийся)

Написали работу на «5» -0 обучающихся ,на «4» - 0 обучающихся ,на «3» -3 обучающихся , на «2» -0 обучающихся

Балл	25	26	28
кол-во обуч	1	1	1

Успеваемость -100%, качество -0%

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Агаева Е. Х.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Математика:

Всего в классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19

Средний балл по классу – 3.

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 0 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Козлова М. В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.

5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Английский язык:

Всего в классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Заданий в работе - 6

Средний балл по классу – 3.

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 67 %

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ключенко о. В.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

3. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем английского языка.

Биология:

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся

Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18 б, минимальный – 17 б

Успеваемость – 100%, качество- 100%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шишкова Л. И.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Рекомендации:

На последующих уроках обратить внимание на:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

3. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 41%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Черкасов С. С.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 б (1 обучающийся), минимальный – 14 б (2 обучающихся)

Балл	15	14
кол-во обуч	1	2

Вывод:

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания которые предполагают составление краткого сообщения .

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать, на последующих уроках обществознания, проконтролировать уровень знаний изучаемого материала.

Результаты выполнения работ 7 класса

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0	0	3	0	3	0%	3	0	0
Математика	0	0	3	0	3	0%	3	0	0
Английский язык	0	2	1	0	3,6	67%	3	0	0
Биология	0	3	0	0	4,0	100%	3	0	0
Обществознание	0	3	0	0	4,0	100%	3	0	0

Из представленных данных видно, что в большинстве предметов мониторинга подтвердилась отметка за год.

Результаты ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математика – 16 марта; русский язык – 21 марта, химия – 6 апреля, география – 11 апреля.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащийся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шаталова С. Н.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	0%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 8 б

Балл	8
кол-во обуч	1

Вывод: С работой обучающаяся справилась . Необходимо обратить внимание на задания 3, 7,12,15,18, 19.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащаяся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество -0%.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ламзина О. Н.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 29 б (1 обучающаяся)

Балл	29
кол-во обуч	1

Вывод: С работой учащаяся справилась, но необходимо обратить внимание на задания 3, 7,8,15,16

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения.

Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Шишкова Л. И.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл по классу – 15 б (1 обучающаяся)

Балл	15
кол-во обуч	1

Выполнение заданий (в процентах):

Вывод: С работой обучающаяся справилась, но необходимо обратить внимание на задания 4,5,7.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках химии.

География:

Количество заданий: 7

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 15 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шишкова Л. И.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся

Рекомендации: 1. Корректировка планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

Результаты выполнения работ в 8 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердил и годовую отметку	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	0	0	1	0	3,0	0%	1	0	0
Русский язык	0	0	1	0	3,0	0%	1	0	0
Химия	0	0	1	0	3,0	0%	1	0	0
География	0	0	1	0	3,0	0%	1	0	0
	0	0	4	0	3,0	0%	1	1	0

Общие выводы:

Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании триместра, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по истории и математике, но положительная динамика наблюдается по русскому языку биологии и обществознанию.
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

2. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Заместитель директора по УВР

Антонова Г.Н.