

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большеплотавская средняя школа №22»

Рассмотрено на

Совете школы

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

« Утверждаю »

Директор школы:

 /Ламзина О.Н./

Приказ №39 от 31.08.2019 г.



Согласовано

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Положение

об элективных учебных предметах

в условиях профильного обучения

обучающихся 10 – 11-х классов

МКОУ «Большеплотавская СШ №22»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования от 18.07.02 № 2783, информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, Приложением к приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), Приложением к письму Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.10 № 03-413.

1.2. Элективные учебные предметы в рамках профильного обучения составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана, являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные учебные предметы ведутся в рамках компонента ОУ на старшей ступени общего образования. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных учебных планов при реализации профильного обучения. Объем часов, обязательный для освоения каждым обучающимся, указывается в учебном плане МКОУ

«Большеплотавская СШ № 22». Количество, направление элективных учебных предметов по выбору в объеме часов, предусмотренных учебным планом школы, выбирается обучающимся самостоятельно на основе перечня, предоставляемого школой.

1.3. Настоящее Положение определяет виды, функции, цели и задачи, особенности организации элективных учебных предметов. Функции элективных учебных предметов – ориентация обучающихся в отношении направлений их возможного выбора после окончания основного (общего) образования, в предоставлении возможности изучения тем, выходящих за рамки содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, для внутрипрофильной специализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий.

Цели и задачи элективных учебных предметов:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов. Дополнительная подготовка позволит учащимся изучить предмет на уровне повышенных требований, а также подготовиться к сдаче ЕГЭ.
- являются надстройкой к профильному учебному предмету. Элективные предметы в данной ситуации могут поднять на углубленный уровень профильные предметы.
- удовлетворяют различные познавательные интересы обучающихся. Это прежде всего элективные предметы, ориентированные на приобретение школьниками знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, а также для успешного продвижения на рынке труда.
- ориентируют на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Организация и содержание элективных учебных предметов

2.1. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки

квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;

- способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность выбора для индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;

- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;

обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию

общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций. формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;

- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;

Реализация содержания элективных учебных предметов обеспечивается программами, допущенными или рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия таких программ, преподавание ведется по авторским программам.

2.2. Ежегодный набор элективных учебных предметов, зависит от образовательных запросов учащихся; профилей обучения в 10-11-х классах; материальных, финансовых и кадровых возможностей школы. Элективный предмет открывается, если из предложенных его выбрало не менее 30% учащихся класса.

2.3. Продолжительность элективных учебных предметов, элективных курсов согласно учебному плану.

2.4. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются ежегодно в начале учебного года на весь уровень обучения.

Приоритетными формами обучения на элективных учебных предметах, являются: проектная и исследовательская деятельность, практика, лабораторные и иные

формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии. Формы

организации элективных учебных предметов могут быть коллективными,

индивидуально-групповыми.

2.5. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по расписанию, причем элективные учебные предметы:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения, в случае

если элективный предмет обязателен для посещения всеми обучающимися;

- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам.

2.6. Преподаватель элективных учебных предметов несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

2.7. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

2.8. Методическое обеспечение элективного учебного предмета включает в себя:

- рабочую программу, разработанную в соответствии с современными требованиями к оформлению и структурному содержанию рабочих;
- учебную литературу для учителя и обучающихся (пособия, научно-популярная литература, справочные издания);
- творческие и методические наработки учителя.

2.8. Использование программ элективных учебных предметов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьном методическом объединении учителей. (Оценивается степень новизны для обучающихся, мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики, полнота содержания, связность и систематичность изложенного материала, соответствие содержания курса общей направленности профиля, методы обучения, система оценивания и зачёта результатов освоения программы, реалистичность с точки зрения ресурсов).

3. Порядок оценивания результативности обучения

3.1. Учет достижений обучающихся при изучении элективных учебных предметов осуществляется на основании критериев, прописанных в рабочей программе курса, и в соответствии с другими локальными актами МКОУ «Большеплотавская СШ № 22», регламентирующими данный вид деятельности в организации.

3.2. В аттестате о среднем общем образовании делается запись об изученных элективных учебных предметах (полное название в соответствии с учебным планом МКОУ «Большеплотавская СШ № 22», нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствующей строке.

4. Ведение документации

4.1. В классном журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный учебный предмет.

4.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале ставятся число, месяц, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия.

Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

4.3. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и

сокращение слов.

4.4. За качество ведения элективного учебного предмета несёт ответственность организатор данного предмета. Его деятельность подлежит контролю и административному инспектированию, как и любая другая деятельность педагогов школы. Контроль за проведением элективных учебных предметов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.