

МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»

Рассмотрено на
Совете школы
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 года



« Утверждаю »

Директор школы:

/Ламзина О.Н./

Приказ №39 от 31.08.2019 г.

**Положение
об организации профильного обучения на старшей ступени
МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность среднего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования. Они дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию. обеспечивают условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.3. Профильные классы открываются приказом директора школы при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.4. Профильные классы организуются на 3-й ступени общего образования. МКОУ «Большеплотавская СШ № 22» несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

2 Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Обучение в профильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой Школы, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего базового образования, установленного Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования;

Овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

2.2. Работа в профильных классах осуществляется по учебным планам и программам, включающим федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план на III ступени обучения предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя курсы следующих типов: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные учебные предметы, региональный компонент.

2.3. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.4. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.5. Деятельность профильных классов, открытых в Школе, организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка Школы. Педагогический коллектив для работы в них классах формируется из высококвалифицированных педагогов.

3 Порядок приема учащихся в 10-ые профильные классы

3.1. В профильные классы принимаются учащиеся независимо от их места жительства.

3.2. В профильный класс могут поступать наиболее способные и одаренные дети, умеющие:

- сделать самостоятельный выбор предметов, различных циклов для их углубленного изучения в профильных классах;
- реализовать индивидуальные творческие запросы;
- работать со справочной и научно-популярной литературой.

3.3. При зачислении в классы обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

3.4. При приеме в профильный класс учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством О государственной аккредитации школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в этих классах.

3.5. Прием в профильные классы проводится с 15 июня по 20 августа; комплектование классов - с 20 августа по 25 августа; по итогам работы издаётся приказ директора Школы о зачислении учащихся в 10-ые классы.

4 Промежуточная аттестация в профильных классах
Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний

учащихся требованиям изученного материала по программам профильного обучения.

4.1 Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и контрольных работ по профильным учебным предметам, в т.ч. содержит аттестацию по текущим оценкам изучаемых предметов.

4.2. Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора до 10 ноября текущего учебного года.

4.3. Приказом директора определяются сроки проведения промежуточной аттестации, и утверждаются составы аттестационных комиссий по предметам из представителей администрации и двух учителей по предмету.

4.4. По результатам промежуточной аттестации составляются протоколы. Знания, умения, навыки учащихся оцениваются по заявленной системе в соответствии с Уставом Школы. Директор школы утверждает расписание промежуточной аттестации учащихся.

5 Закрытие профильных классов

5.1. Закрытие профильных классов производится приказом директора школы по согласованию с Учредителем.