

**Аналитическая справка по итогам проведения
Всероссийских проверочных работ в 6-9 классах в 2022-2023 учебном году
по МКОУ «Большеплотавская СШ №22»**

26.10.2022 г.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ «Большеплотавская СШ №22» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2021-2022 учебный год.

В период с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были проведены ВПР в 6, 7, 8, 9 классах. По предметам русский язык, математика, история, биология (6 класс) русский язык, математика, география, обществознание (7 класс), русский язык, математика, английский язык, география, история (8 класс), русский язык, математика, биология, история (9 класс)

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык-20 сентября, математика- 23 сентября, биология- 28 сентября, история -3 октября .

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 35 б (1 обучающийся), минимальный – 29 б (1 обучающийся)

Успеваемость -100%, качество – 100 %.

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Агаева Е. Х.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%
		0%	100 %	0%	0%		0%	100 %	0%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) все присутствующие на ВПР обучающиеся.

Балл	35	32	29
кол-во обуч	1	1	1

Рекомендации:

На уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100 %, качество -100 %

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Козлова М. В.	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%
		33%	67%	0%	0%		33%	67%	0%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 (1 обучающийся), минимальный – 12 б (1 обучающийся)

Балл	15	13	12
кол-во обуч	1	1	1

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.

2. ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.

5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Биология:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 45 мин.

В классе обучается: 3 человека

Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 27б (1 обучающийся), минимальный – 22 б (1 обучающийся)

Успеваемость – 100%, качество -100 %

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шишкова Л. И.	2	1	0	0	100%	2	1	0	0	100%

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, понизил(отм. меньше отм. по журналу) -0 обучающихся.

Балл	27	26	22
кол-во обуч	1	1	1

Рекомендации: Для дальнейшего формирования биологических знаний, улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения. Мотивировать учащихся на чтение биологической литературы, проводить предметные мероприятия.

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий из двух частей

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 100 %

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кочетова Ю. В.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 11б (2 обучающихся), минимальный – 9 б (1 обучающийся)

Балл	11	9
кол-во обуч	2	1

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания №6. Не все учащиеся четко представляют и излагают свои знания .

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по знаниям исторических факторов

Результаты выполнения работ 6 классе

Предмет	Результаты				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили триместровую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0	3	0	0	4,0	100%	3	0	0
Математика	1	2	0	0	4,3	100%	3	0	0
Биология	2	1	0	0	4,6	100%	3	0	0
История	0	3	0	0	4,0	100%	3	0	0

По итогам ВПР оценки за четвёртую четверть подтвердили учащиеся по предметам русский язык , математика, биология, история

Результаты ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык-21 сентября, математика- 27 сентября, география- 3 октября, обществознание-10 октября.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли:3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 29 б (1 обучающейся) минимальный – 26 б (2 обучающихся)

Написали работу на «5» - 0 обучающихся, на «4» - 0 обучающихся, на «3» - 3 обучающихся, на «2» - 2 обучающихся

Балл	29	26
кол-во обуч	1	2

Успеваемость - 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Агаева Е. Х.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Математика:

Всего в классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Заданий в работе - 13

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Средний балл по классу - 8.

Успеваемость - 100%, качество знаний по предмету - 33 %

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Козлова М. В.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Обратит внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

География:

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся

Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 26 б, минимальный - 18 б

Успеваемость - 100%, качество - 67%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шишкова Л. И.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Рекомендации:

На последующих уроках обратить внимание на:

1. Овладение понятийным аппаратом географии. Выделять существенные признаки географических объектов
2. Формирование представлений о значении географических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 67%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кочетова Ю. В.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1-0 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающийся), минимальный – 9 б (1 обучающаяся)

Балл	16	14	9
кол-во обуч	1	3	1

Вывод:

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 6(1), 6(2)

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать, на последующих уроках обществознания, проконтролировать уровень знаний изучаемого периода.

Результаты выполнения работ 7 класса

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0	0	3	0	3,0	0%	3	0	0
Математика	0	1	2	0	3,3	33%	3	0	0
География	0	2	1	0	3,6	67%	3	0	0
Обществознание	0	2	1	0	3,6	67%	3	0	0

Из представленных данных видно, что во всех предметах мониторинга подтвердилась отметка за год.

Результаты ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: математика – 23 сентября; английский язык – 28 сентября, история – 11 октября, русский язык – 20 сентября, география – 4 октября по программе 7 класса.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащаяся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шаталова С. Н.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 8б, минимальный – 8б

Балл	8
кол-во обуч	1

Вывод: С работой обучающаяся справилась не все. Необходимо обратить внимание на задания 4, 5,10,14,15,16.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений ;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -50%.

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ламзина О. Н.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%
		0%	50%	50%	0%		0%	50%	50%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 34 б (1 обучающейся минимальный – 27 б (1 обучающийся)

Балл	34	27
кол-во обуч	1	1

Вывод: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 8,9,10

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения.

Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

История

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги за год	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Кочетова Ю. В.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл по классу – 7 б (1 обучающийся), минимальный – 7 б (1 обучающийся)

Балл	7
кол-во обуч	1

Выполнение заданий (в процентах):

Вывод: С работой обучающаяся справилась, но необходимо обратить внимание на задания 6,7,8,9. Ребята слабо справились с этим заданиями. Очень сложным стало для обучающихся задание 7 и 9.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках история.

География:

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 9 б, минимальный – 6 б

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шишкова Л. И.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся

Рекомендации: 1. Корректировка планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

3. Обратить внимание на решение вычислительных задач с использованием физических законов.

Английский язык:

Количество заданий: 6

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл по классу – 15б, минимальный – 15 б

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ключенко О. В.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающаяся

Рекомендации: 1. Корректировка планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

Результаты выполнения работ в 8 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	0	0	1	1	3,0	0,0%	1	0	0
русский язык	0	1	1	0	3,5	50,0%	2	0	0
история	0	0	1	0	3,0	0,0%	1	0	0

география	0	0	1	0	3,0	0,0%	1	0	0
английский язык	0	0	1	0	3,0	0,0%	1	0	0

Анализ ВПР 9 класс

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык – 21 сентября; математика – 27 сентября, биология – 6 октября, история – 13 октября по программе 8 класса.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 учащихся. Работу выполняли: 2 человека. (100%)

Успеваемость составила 100%, качество -0%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Агаева Е. Х.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 31 б (1 обуч)

Выполнение заданий (в процентах):

Вывод:

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 10,15,16.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по темам ликвидировать на ближайших уроках русского языка.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -0%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Козлова М. В.	0	0	2	0	0%	1	0	0	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	0%	100%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 9 б (1 обуч)

Вывод: С работой обучающийся справился на отлично.

Рекомендации: продолжить изучение и повторение пройденного материала на уроках математики.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -100%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Козлова М. В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 б (1 обуч)

Вывод: С работой обучающийся справились на хорошо.

Рекомендации: продолжить изучение и повторение пройденного материала на уроках биологии

История

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -100%

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Кочетова Ю. В..	0	2	2	0	100%	1	2	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17 б.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 11 б (1 обуч)

Вывод: С работой обучающийся справились на хорошо.

Рекомендации: продолжить изучение и повторение пройденного материала на уроках истории

Результаты выполнения работ 9 класса

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0	0	2	0	3,0	0,0%	2	0	0
Математика	0	0	2	0	3,0	0,0%	2	0	0
Биология	0	2	0	0	4,0	0,0%	2	0	0
История	0	2	0	0	4,0	0,0%	2	0	0

Общие выводы:

Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании триместра, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по истории и математике, но положительная динамика наблюдается по русскому языку биологии и обществознанию.
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

2. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Заместитель директора по УВР

Ант -

Антонова Г.Н.

Ознакомлены:

Агаева -

Агаева Е. Х.

Козлова

Козлова М. В.

Кочетова -

Кочетова Ю. В.

Шипш

Шипшкова Л. И.

Шаталова -

Шаталова С. Н.