

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2020-2021 учебного года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ «Большеплатовская СШ №22» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2020-2021 учебный год.

В период с 10 марта по 28 апреля 2020-2021 учебного года были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, классах.

### Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык – 13 и 15 апреля; математика – 20 апреля; окружающий мир – 23 апреля.

#### математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 100%.

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гросу Н. Г.	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

#### **Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся.

#### **Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 17 б (1 обучающаяся), минимальный – 12 б (1 обучающийся).

Балл	12	14	17
Кол-во обуч-ся	1	1	1

Почти никто не выполнил 12 задание в проверочной работе. Рекомендуем на уроках и внеурочной деятельности решать задачи на смекалку.

#### окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу выполняли: 3 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 100%.

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти	Итоги ВПР

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4	Гросу Н. Г..	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 30 б (1 обучающийся), минимальный – 21б (1 обучающийся).

Балл	21	23	30
Кол-во обуч-ся	1	1	1

#### русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 дня по 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу выполняли: 3 человек.

Успеваемость составила 100%, качество – 66%. Средний балл:

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гросу Н. Г.	1	1	1	0	66%	1	1	1	0	66%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимальный балл по классу – 37б (1 обучающийся), минимальный – 23 б (1 обучающийся).

Балл	23	29	37
Кол-во обуч-ся	1	1	1

#### Результаты выполнения работ в 4 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	1	1	1	0	4,0	66%	3	0	
Математика	1	2	0	0	4,3	100%	3	0	
Окружающий мир	1	2	0	0	4,3	100%	3	0	

## Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим учебным предметам: математика – 13 апреля; история – 15 апреля; биология – 20 апреля, русский язык- 22 апреля.

### Математика:

Всего в классе 4 человек

Работу выполняли 4 человек (100%).

Заданий в работе - 14

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Максимальный балл в классе по ВПР – 12 б, наименьший - 8 б.

Средний балл по классу – 10,3

Успеваемость -100 % ,качество знаний по предмету– 50 %.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Козлова М. В.	0	2	2	0	50%	1	2	2	0	50%

### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся.

### Рекомендации:

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
2. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
3. Решать несложные логические задачи методом рассуждений;
4. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
5. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### Биология:

Количество заданий: 10.Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 4 учащихся. Работу выполняли: 4 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26 б (1 обучающейся), минимальный –16 б (1 обучающийся), средний балл - 4

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти					Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шишкова Л. И.	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся.

### Рекомендации:

Необходимо обратить внимание на следующее:

1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

2.Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

#### История:

Количество заданий: 8. Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 4 учащихся. Работу выполняли: 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу набрали – 0 человек.

Максимальный балл по классу – 11 б (1 обучающийся), минимальный – 6 б (1 обучающийся)

Успеваемость 100%, качество-50%. Средний балл- 3,5.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кочетова Ю. В.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по истории писали 4 обучающихся 5 класса.

Все обучающиеся получили положительные отметки.

#### Русский язык:

Количество заданий: 12. Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 4 учащихся. Работу выполняли: 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу набрали – 0 человек.

Максимальный балл по классу – 38 б (1 обучающийся), минимальный – 20 б (1 обучающийся)

Успеваемость 100%, качество-50%. Средний балл- 3,5.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Антонова Г. Н.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

**Вывод:** Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 4 обучающихся 5 класса. Все обучающиеся получили положительные отметки.

### **Результаты выполнения работ в 5 классе**

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтверд или годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Математика	0	2	2	0	3,5	50,0%	4	0	0
Биология	1	2	1	0	4,0	75,0%	4	0	0
История	0	2	2	0	3,5	50,0%	4	0	0
Русский язык	0	2	2	0	3,5	50,0%	4	0	0

### **Итоги ВПР в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык-16 апреля, математика- 22 апреля, география- 20 апреля, обществознание-14 апреля,

### Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащийся. Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 38 б (1 обучающийся)

Успеваемость -100%, качество – 100 %.

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Антонова Г. Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

### **Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) все присутствующие на ВПР обучающиеся.

Балл	38
кол-во обуч	1

### **Рекомендации:**

На уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

### Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 1 учащийся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100 %, качество -100 %

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шаталова С. Н.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

### **Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### **Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 (1 обучающийся)

Балл	15
кол-во обуч	1

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

География:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 60 мин.

В классе обучается: 1 человек

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 33 б (1 обучающийся).

Успеваемость – 100%, качество -100 %

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шишкова Л. И.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся, понизил(отм. меньше отм. по журналу) -0 обучающийся.

Балл	33
	1

**Рекомендации:** Для дальнейшего формирования географических знаний, улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения. Мотивировать учащихся на чтение географической литературы, проводить предметные мероприятия.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 100 %

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Молодцова М.И.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся.

### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19б (1 обучающийся)

Балл	19
кол-во обуч	1

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания №5, № 4 . При выполнении задания у обучающихся вызвало затруднение объяснить смысл высказывания. Некоторые учащиеся совсем не приступили к выполнению некоторых заданий. Не все учащиеся четко представляют и излагают свои знания .

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Экономика», «Социология» необходимо проработать на последующих уроках обществознания.

### Результаты выполнения работ 6 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили четвертную отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0	1	0	0	4,0	100%	1	0	0
Математика	1	0	0	0	5,0	100%	1	0	0
География	1	0	0	0	5,0	100%	1	0	0
Обществознание	0	1	0	0	4,0	100%	1	0	0

По итогам ВПР оценки за вторую четверть подтвердили учащиеся по предметам русский язык математика, география, обществознание.

### Результаты ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык-9 апреля марта, математика-7 апреля, биология- 14 апреля, история-23 апреля.

#### Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 28 б (1 обучающийся )

Написали работу на «3» -3 обучающихся

Балл	28	27	22
кол-во обуч	1	1	1

Успеваемость -100%, качество -0%

Класс	Учитель	Итоги за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Ламзина О. Н.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%
---	------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

**Рекомендации:** С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

#### Математика:

Всего в классе 4 человека

Работу выполняли 4 человека (100%)

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19

Средний балл по классу – 8

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 0 %

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Козлова М. В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

#### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Обратит внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

#### Биология:

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся

Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 б, минимальный –14 б

Успеваемость – 100%, качество- 66%

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шишкова Л. И.	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

#### **Рекомендации:**

На последующих уроках обратить внимание на:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;



2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

3. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

### История

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -33%

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кочетова Ю. В.	0	1	2	0	33 %	0	2	1	0	33%

#### **Статистика по отметкам**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся.

#### **Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающийся), минимальный – 7 б (4 обучающихся)

Балл	16	10	7
кол-во обуч	1	1	1

#### **Вывод:**

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания которые предполагает знание исторических фактов и событий по истории России и всеобщей истории. Задание №9 направлено на знания истории и логического рассуждения. Умения анализировать, правильно аргументировать свою точку зрения. Задание №12 рассчитано на знание краеведческого материала.

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий по истории России 16 начала 17 века необходимо проработать, на последующих уроках истории проконтролировать уровень знаний изучаемого периода.

### **Результаты выполнения работ 7 класса**

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
русский язык	0	0	3	0	3,0	0%	3	0	0
математика	0	0	3	0	3,0	0%	3	0	0
история	0	1	2	0	3,3	33%	3	0	0
биология	0	2	1	0	3,7	66%	3	0	0

Из представленных данных видно, что в большинстве предметов мониторинга подтвердилась отметка за год.

### Результаты ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математика – 23 апреля; химия – 21 апреля, обществознание – 15 апреля, русский язык – 13 апреля по программе 8 класса.

#### Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.  
На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.  
В классе обучается 3 учащихся:  
Работу выполняли: 3 человека.  
Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Козлова М. В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.  
Максимум за работу не набрал никто.  
Максимальный балл по классу – 9б, минимальный – 8 б

Балл	9	8
кол-во обуч	2	1

**Вывод:** С работой обучающиеся справились не все. Необходимо обратить внимание на задания 2, 7,13,15,18,17 и 19.

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

#### Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.  
На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.  
В классе обучается 3 учащихся:  
Работу выполняли: 3 человека.  
Успеваемость составила 100%, качество -0%.

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Кочетова Ю. В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%
---	----------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, один повысил свою оценку.

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 б (3 обучающихся )

Балл	28
кол-во обуч	3

**Вывод:** С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 2, 7,8,14,13

**Рекомендации:** С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения.

Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

#### Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кочетова Ю. В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

#### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся;

#### Распределение первичных баллов

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающейся), минимальный – 12 б (1 обучающийся)

Балл	16	14	12
кол-во обуч	1	1	1

#### Выполнение заданий (в процентах):

**Вывод:** С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 5,7,9. Ребята слабо справились с этими заданиями. Очень сложным стало для обучающихся задание 7 и 9.

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках история.

#### Химия:

Количество заданий: 9

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Максимум за работу не набрал никто. (36 б.) Максимальный балл по классу – 25 б, минимальный – 15 б

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Шарыпина Е. Ю.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%
---	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся

**Рекомендации:** 1. Корректировка планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

3. Обратит внимание на решение вычислительных задач с использованием физических законов.

### Результаты выполнения работ в 8 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качеств о знаний	Подтвердил и годовую отметку	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	0	0	3	1	3,0	0%	3	0	0
русский язык	0	0	3	0	3,0	0%	3	1	0
химия	0	1	2	0	3,3	33,0%	3	0	0
обществознани е	0	0	3	0	3,0	0%	3	0	0

### Анализа ВПР 11 класс

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: химия – 18 марта; география – 16 марта, история – 10 марта.

### ХИМИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек. ( 100%)

Успеваемость составила 100%, качество -100%

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шарыпина Е. Ю.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

### Статистика по отметкам

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

### Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 23 б (1 обуч)

**Выполнение заданий (в процентах):**

Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	выполнили задание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
1	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	0	100

**Вывод:**

С работой обучающийся справился, но необходимо обратить внимание на задания 10,13,14.

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам ликвидировать на ближайших уроках химии.

**ГЕОГРАФИЯ**

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащийся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество -100%

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шишкова Л. И.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
			100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б (1 обуч)

**Выполнение заданий (в процентах):**

Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17(1)	17(2)
		выполнили задание	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
1	%	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100	0	0

**Вывод:** С работой обучающийся справился на хорошо.

**Рекомендации:** продолжить изучение и повторение пройденного материала на уроках географии.

**История**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек. ( 100%)

Успеваемость составила 100%, качество -100%

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шарыпина Е. Ю.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

**Статистика по отметкам**

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

**Распределение первичных баллов**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 13 б (1 обуч)

**Выполнение заданий (в процентах):**

Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	выполнили задание	1	2	2	0	4	1	1	1	1	0	0	0
1	%	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	0	0

### Результаты выполнения работ 11 класса

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
География	0	1	0	0	4,0	100,0%	1	0	0
Химия	0	1	0	0	4,0	100,0%	1	0	0
История	0	1	0	0	4,0	100,0%	1	0	0

#### Общие выводы:

##### **Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании триместра, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по истории и математике, но положительная динамика наблюдается по русскому языку биологии и обществознанию.
- Обмена опытом работы (ШМО).

#### Общие рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

2. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Заместитель директора по УВР



Антонова Г.Н.