

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2020-2021 учебного года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ «Большеплатовская СШ №22» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2020-2021 учебный год.

В период с 10 марта по 28 апреля 2020-2021 учебного года были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, классах.

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык – 13 и 15 апреля; математика – 20 апреля; окружающий мир – 23 апреля.

математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 100%.

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Гросу Н. Г. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% |

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 17 б (1 обучающаяся), минимальный – 12 б (1 обучающийся).

| | | | |
|----------------|----|----|----|
| Балл | 12 | 14 | 17 |
| Кол-во обуч-ся | 1 | 1 | 1 |

Почти никто не выполнил 12 задание в проверочной работе. Рекомендуем на уроках и внеурочной деятельности решать задачи на смекалку.

окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу выполняли: 3 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 100%.

| Класс | Учитель | Итоги 2 четверти | Итоги ВПР |
|-------|---------|------------------|-----------|
| | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 4 | Гросу Н. Г.. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% |

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 30 б (1 обучающийся), минимальный – 21б (1 обучающийся).

| | | | |
|----------------|----|----|----|
| Балл | 21 | 23 | 30 |
| Кол-во обуч-ся | 1 | 1 | 1 |

русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 дня по 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу выполняли: 3 человек.

Успеваемость составила 100%, качество – 66%. Средний балл:

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Гросу Н. Г. | 1 | 1 | 1 | 0 | 66% | 1 | 1 | 1 | 0 | 66% |

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимальный балл по классу – 37б (1 обучающийся), минимальный – 23 б (1 обучающийся).

| | | | |
|----------------|----|----|----|
| Балл | 23 | 29 | 37 |
| Кол-во обуч-ся | 1 | 1 | 1 |

Результаты выполнения работ в 4 классе

| Предмет | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
|----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 | 66% | 3 | 0 | |
| Математика | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 | 100% | 3 | 0 | |
| Окружающий мир | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 | 100% | 3 | 0 | |

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим учебным предметам: математика – 13 апреля; история – 15 апреля; биология – 20 апреля, русский язык- 22 апреля.

Математика:

Всего в классе 4 человек

Работу выполняли 4 человек (100%).

Заданий в работе - 14

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Максимальный балл в классе по ВПР – 12 б, наименьший - 8 б.

Средний балл по классу – 10,3

Успеваемость -100 % ,качество знаний по предмету– 50 %.

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Козлова М. В. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 1 | 2 | 2 | 0 | 50% |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Рекомендации:

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
2. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
3. Решать несложные логические задачи методом рассуждений;
4. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
5. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Биология:

Количество заданий: 10.Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 4 учащихся. Работу выполняли: 4 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26 б (1 обучающейся), минимальный –16 б (1 обучающийся), средний балл - 4

| Класс | Учитель | Итоги 2 четверти | | | | | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Шишкова Л. И. | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Рекомендации:

Необходимо обратить внимание на следующее:

1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

2.Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

История:

Количество заданий: 8. Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 4 учащихся. Работу выполняли: 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу набрали – 0 человек.

Максимальный балл по классу – 11 б (1 обучающийся), минимальный – 6 б (1 обучающийся)

Успеваемость 100%, качество-50%. Средний балл- 3,5.

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Кочетова Ю. В. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по истории писали 4 обучающихся 5 класса.

Все обучающиеся получили положительные отметки.

Русский язык:

Количество заданий: 12. Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 4 учащихся. Работу выполняли: 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу набрали – 0 человек.

Максимальный балл по классу – 38 б (1 обучающийся), минимальный – 20 б (1 обучающийся)

Успеваемость 100%, качество-50%. Средний балл- 3,5.

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Антонова Г. Н. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 4 обучающихся 5 класса. Все обучающиеся получили положительные отметки.

Результаты выполнения работ в 5 классе

| Предмет | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Результат (%) | | |
|--------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | Подтверд или годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| Математика | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50,0% | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 | 75,0% | 4 | 0 | 0 |
| История | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50,0% | 4 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50,0% | 4 | 0 | 0 |

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык-16 апреля, математика- 22 апреля, география- 20 апреля, обществознание-14 апреля,

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащийся. Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 38 б (1 обучающийся)

Успеваемость -100%, качество – 100 %.

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Антонова Г. Н. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) все присутствующие на ВПР обучающиеся.

| | |
|-------------|----|
| Балл | 38 |
| кол-во обуч | 1 |

Рекомендации:

На уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 1 учащийся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100 %, качество -100 %

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Шаталова С. Н. | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% |

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 (1 обучающийся)

| | |
|-------------|----|
| Балл | 15 |
| кол-во обуч | 1 |

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

География:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 60 мин.

В классе обучается: 1 человек

Работу выполняли: 1 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 33 б (1 обучающийся).

Успеваемость – 100%, качество -100 %

| Класс | Учитель | Итоги 2 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Шишкова Л. И. | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся, понизил(отм. меньше отм. по журналу) -0 обучающийся.

| | |
|------|----|
| Балл | 33 |
| | 1 |

Рекомендации: Для дальнейшего формирования географических знаний, улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения. Мотивировать учащихся на чтение географической литературы, проводить предметные мероприятия.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 100 %

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Молодцова М.И. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |

Статистика по отметкам

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 7 | Ламзина О. Н. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |
|---|------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Математика:

Всего в классе 4 человека

Работу выполняли 4 человека (100%)

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19

Средний балл по классу – 8

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 0 %

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Козлова М. В. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Обратит внимание на оформление ответа текстовых задач.

5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Биология:

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся

Работу выполняли: 3 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 б, минимальный –14 б

Успеваемость – 100%, качество- 66%

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Шишкова Л. И. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% |

Рекомендации:

На последующих уроках обратить внимание на:

1.Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

3. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

История

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество -33%

| Класс | Учитель | Итоги 2 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Кочетова Ю. В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % | 0 | 2 | 1 | 0 | 33% |

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающийся), минимальный – 7 б (4 обучающихся)

| | | | |
|-------------|----|----|---|
| Балл | 16 | 10 | 7 |
| кол-во обуч | 1 | 1 | 1 |

Вывод:

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания которые предполагает знание исторических фактов и событий по истории России и всеобщей истории. Задание №9 направлено на знания истории и логического рассуждения. Умения анализировать, правильно аргументировать свою точку зрения. Задание №12 рассчитано на знание краеведческого материала.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по истории России 16 начала 17 века необходимо проработать, на последующих уроках истории проконтролировать уровень знаний изучаемого периода.

Результаты выполнения работ 7 класса

| Предмет | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Результат (%) | | |
|--------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| русский язык | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,0 | 0% | 3 | 0 | 0 |
| математика | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,0 | 0% | 3 | 0 | 0 |
| история | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 33% | 3 | 0 | 0 |
| биология | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 | 66% | 3 | 0 | 0 |

Из представленных данных видно, что в большинстве предметов мониторинга подтвердилась отметка за год.

Результаты ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математика – 23 апреля; химия – 21 апреля, обществознание – 15 апреля, русский язык – 13 апреля по программе 8 класса.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.
В классе обучается 3 учащихся:
Работу выполняли: 3 человека.
Успеваемость составила 100%, качество - 0%

| Класс | Учитель | Итоги 2 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Козлова М. В. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 9б, минимальный – 8 б

| | | |
|-------------|---|---|
| Балл | 9 | 8 |
| кол-во обуч | 2 | 1 |

Вывод: С работой обучающиеся справились не все. Необходимо обратить внимание на задания 2, 7,13,15,18,17 и 19.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.
В классе обучается 3 учащихся:
Работу выполняли: 3 человека.
Успеваемость составила 100%, качество -0%.

| Класс | Учитель | Итоги 2 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 8 | Кочетова Ю. В. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |
|---|----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, один повысил свою оценку.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 б (3 обучающихся)

| | |
|-------------|----|
| Балл | 28 |
| кол-во обуч | 3 |

Вывод: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 2, 7,8,14,13

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения.

Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

| Класс | Учитель | Итоги 2 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Кочетова Ю. В. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающейся), минимальный – 12 б (1 обучающийся)

| | | | |
|-------------|----|----|----|
| Балл | 16 | 14 | 12 |
| кол-во обуч | 1 | 1 | 1 |

Выполнение заданий (в процентах):

Вывод: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 5,7,9. Ребята слабо справились с этими заданиями. Очень сложным стало для обучающихся задание 7 и 9.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках история.

Химия:

Количество заданий: 9

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Максимум за работу не набрал никто. (36 б.) Максимальный балл по классу – 25 б, минимальный – 15 б

| Класс | Учитель | Итоги II триместра | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 8 | Шарыпина Е. Ю. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% |
|---|----------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся

Рекомендации: 1. Корректировка планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

3. Обратить внимание на решение вычислительных задач с использованием физических законов.

Результаты выполнения работ в 8 классе

| Предмет | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Подтвердил и годовую отметку | Получил и отметку выше | Получил и отметку ниже |
|----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|------------------------------|------------------------|------------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| математика | 0 | 0 | 3 | 1 | 3,0 | 0% | 3 | 0 | 0 |
| русский язык | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,0 | 0% | 3 | 1 | 0 |
| химия | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 33,0% | 3 | 0 | 0 |
| обществознание | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,0 | 0% | 3 | 0 | 0 |

Анализа ВПР 11 класс

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: химия – 18 марта; география – 16 марта, история – 10 марта.

ХИМИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек. (100%)

Успеваемость составила 100%, качество -100%

| Класс | Учитель | Итоги 1 полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|------|-----|-----|-----------------|-----------|------|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | Шарыпина Е. Ю. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| | | 0% | 100% | 0% | 0% | | 0% | 100% | 0% | 0% | |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 23 б (1 обуч)

Выполнение заданий (в процентах):

| Кол-во уч. | выполнили задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|------------|-------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| | | 1 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 |

Вывод:

С работой обучающийся справился, но необходимо обратить внимание на задания 10,13,14.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по темам ликвидировать на ближайших уроках химии.

ГЕОГРАФИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащийся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество -100%

| Класс | Учитель | Итоги 1 полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|------|-----|-----|-----------------|-----------|------|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | Шишкова Л. И. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| | | | 100% | 0% | 0% | | 0% | 100% | 0% | 0% | |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б (1 обуч)

Выполнение заданий (в процентах):

| Кол-во уч. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17(1) | 17(2) |
|------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-------|-------|
| | | выполнили задание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |

Вывод: С работой обучающийся справился на хорошо.

Рекомендации: продолжить изучение и повторение пройденного материала на уроках географии.

История

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащаяся. Работу выполняли: 1 человек. (100%)

Успеваемость составила 100%, качество -100%

| Класс | Учитель | Итоги 1 полугодия | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|------|-----|-----|-----------------|-----------|------|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | Шарыпина Е. Ю. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| | | 0% | 100% | 0% | 0% | | 0% | 100% | 0% | 0% | |

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 13 б (1 обуч)

Выполнение заданий (в процентах):

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Кол-во уч. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | выполнили задание | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | % | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Результаты выполнения работ 11 класса

| Предмет | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Результат (%) | | |
|-----------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| География | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0% | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0% | 1 | 0 | 0 |
| История | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0% | 1 | 0 | 0 |

Общие выводы:

Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании триместра, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по истории и математике, но положительная динамика наблюдается по русскому языку биологии и обществознанию.
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

2. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Заместитель директора по УВР



Антонова Г.Н.